Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 13 города Тюмени

РАССМОТРЕНО Руководитель МО естественно - математического цикла Т. А. Егошина _____ Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР С. В. Волковицкая _____	УТВЕРЖДЕНО директор МАОУ В(С)ОШ №13 города Тюмени А. А. Ляпин _____ Приказ № 161/1 «30» 08 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Биология» 6-9 классы (срок реализации 4 года)

Тюмень, 2022

Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 13 города Тюмени

РАССМОТРЕНО Руководитель МО естественно - математического цикла Т. А. Егошина _____ Протокол № _____ от « » _____2022 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР С. В. Волковицкая _____	УТВЕРЖДЕНО директор МАОУ В(С)ОШ №13 города Тюмени А. А. Ляпин _____ Приказ №_____ «___»_____2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕЧЕРНЯЯ
(СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 13 ГОРОДА ТЮМЕНИ
2022.11.03 13:53:29 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО БИОЛОГИИ

АООП для обучающихся с умственной отсталостью)

(с интеллектуальными нарушениями)

6-9 класс

Учитель: Пятых Татьяна Васильевна

Тюмень, 2022

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(сохранена логика Примерной программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (5-9 кл.) под редакцией В.В. Воронковой: «Обучающиеся должны знать», «Обучающиеся должны уметь»)

В результате освоения биологии обучающиеся 6 класса
должны знать:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

должны уметь:

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

В результате освоения биологии обучающиеся 7 класса
должны знать:

- названия некоторых бактерии, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- различать грибы и растения.

В результате освоения биологии, обучающиеся 8 класса
должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

В результате освоения биологии, обучающиеся 9 класса

должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своею здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(сохранена логика Примерной программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (5-9 кл.) под редакцией В.В. Воронковой с распределением тем по каждому году обучения)

6 класс

Введение (1ч). Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучить неживую природу. Планета, на которой мы живем, — Земля. Форма и величина. Смена дня и ночи, смена времён года.

Вода (4 ч).

Вода в природе. Температура воды и её измерение. Единица измерения температуры – градус.

Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; испарение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Учёт и использование этих свойств воды человеком.

Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода.

Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды в природе.

Экологические проблемы, связанные с загрязнением воды, и пути их решения.

Демонстрация опытов:

1. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.
2. Расширение при замерзании.
3. Растворение соли, сахара в воде.
4. Очистка мутной воды.
5. Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды.

Практические работы.

1. Определение текучести воды.
2. Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.
3. Определение чистоты воды ближайшего водоёма.

Воздух (3).

Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Теплопроводность воздуха. Учёт и использование свойств воздуха человеком.

Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.

Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль).

Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха, и пути их решения.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь почва).
2. Обнаружение воздуха в какой-либо емкости.
3. Упругость воздуха.
4. Воздух — плохой проводник тепла.
5. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.

Практические работы.

1. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного — в теплую (циркуляция).
2. Наблюдение за отклонением пламени свечи.

Полезные ископаемые (5 ч).

Полезные ископаемые и их значение.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняк, песок, глина. Внешний вид и свойства. Добыча и использование. Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование.

Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений. Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Фосфориты. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. (железная и медная руды). Их внешний вид и свойства.

Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.). Экологические проблемы, связанные с добычей и использованием полезных ископаемых, и пути их решения.

Демонстрация опытов:

1. Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоёмкость торфа и хрупкость каменного угля.
2. Определение растворимости калийной соли и фосфоритов.

Практическая работа.

Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этих

металлов.

Экскурсии (виртуально):

в краеведческий музей и (по возможности) к местам добычи и переработки полезных ископаемых (в зависимости от местных условий).

Почва (4 ч.).

Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы.

Виды почв.

Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — *плодородие.*

Местные типы почв: название, краткая характеристика.

Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве.

Экологические проблемы, связанные с загрязнением почв, и пути их решения.

Демонстрация опытов:

1. Выделение воздуха и воды из почвы.
2. Обнаружение в почве песка и глины.
3. Выпаривание минеральных веществ из водной вытяжки.
4. Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

Практическая работа.

1. Различие песчаных и глинистых почв.
2. Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: вскапывание лопатой и боронование граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами.
3. Определение типа почвы на школьном участке.

Экскурсия к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза.

7 класс

Введение (1 ч.)

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений и их охрана.

РАСТЕНИЯ

Общее знакомство с цветковыми растениями (6 ч.).

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень и корневые системы. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, назначение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений. Значение листьев в жизни растения.

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от коры к другим органам растения и органических веществ от

листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и растительного организма со средой обитания).

Лабораторные работы.

1. Органы цветкового растения.
2. Строение цветка.

Практические работы.

1. Строение семени с двумя семядолями (фасоль).
2. Строение семени с одной семядолей (пшеница).
3. Определение всхожести семян.

Демонстрация опытов:

1. Условия, необходимые для прорастания семян.
2. Испарение воды листьями.
3. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).
4. Образование крахмала в листьях на свету.
5. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Экскурсии (виртуально) в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян.

Многообразие цветковых растений (5 ч.)

Особенности строения (наличие цветков, плодов и семян)

Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневой системы, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание посев, уход, уборка.Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные растения открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы.

1. Строение луковицы.
2. Перевалка и пересадка комнатных растений.

Двудольные растения

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, дикий паслен, душистый табак.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника. Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком.

Практические работы.

1. Строение клубня картофеля.
2. Выращивание рассады.

Бактерии (1 ч.).

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека

.**Грибы (1 ч.)** Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

Многообразие бесцветковых растений (4ч.).

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрасрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

Практические работы

1. Вскапывание приствольных кругов.
2. Уборка прошлогодней листвы.

Экскурсия (виртуально)— «Весенние работы в саду».

8 класс

Введение (1ч.)

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные (2ч.)

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви

Общие признаки червей.

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого дождевого червя.

Круглые черви - паразиты (глисты). Аскариды – возбудители глистных заболеваний. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые.

Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям; фильмов о насекомых.

Практическая работа №1 « Зарисовка Насекомых»

Экскурсия (виртуально)в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные (2ч.)

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь) Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система**,** органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Практическая работа №2 Зарисовка внешнего строения рыбы»

Земноводные(1ч.)

Общие признаки земноводных (обитание на суше, и в воде). Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.
Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.
Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.
Практическая работа №3 «Зарисовка лягушки»
Пресмыкающиеся (1ч.)
Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов
Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.
Практическая работа №4 «Зарисовка пресмыкающегося»
Птицы(2). Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц.
Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).
Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).
Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).
Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.
Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.
Практическая работа №5 «Зарисовка птицы»
Практическая работа №6 «Зарисовка строения яйца птицы»
Экскурсия (виртуально) в парк или на птицеферму.
Млекопитающие, или звери (4 ч.)
Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.
Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком, органы чувств.
Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей.
Мышцы.
Нервная система млекопитающих. Значение.
Внутреннее строение млекопитающего: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.
Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.
Практическая работа №7 «Зарисовка строения сердца»
Практическая работа №8 «Зарисовка хищных животных»
Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение.
Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.
Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцем п кроликов. Значение зайцев и их охрана.
Разведение домашних кроликов.
Значение кролиководства в народном хозяйстве.
Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.
Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.
Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.
Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.
Парнокопытные животные.
Растительноядные животные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания. Дикие всеядные животные - дикие свиньи.
Непарнокопытные животные: лошади, зебры, ослы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.
Приматы
Общая характеристика.
Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы.
Внешний вид и образ жизни.
Сельскохозяйственные млекопитающие (3 ч.)
Корова: Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.
Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.
Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.
Круглогодовое содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.
Верблюд. Особенности внешнего строения - приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.
Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве. **Домашняя свинья**. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование.
Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.
Домашняя лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.
Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. Приматы. Общая характеристика.
Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.
Практическая работа №9 «Зарисовка сельскохозяйственных животных»
Экскурсии (виртуально) в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

9 класс

Введение (1ч.)
Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.
Общий обзор организма человека (2ч.)
Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органон (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.
Лабораторная работа №1 Устройство светового микроскопа»
Лабораторная работа №2 Строение клетки
Опора тела и движение (3ч.)
Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.
.Демонстрация скелета человека, позвонков.
Лабораторная работа №3 Состав костей
Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.
Кровь и кровообращение (2ч.)
Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды
Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.
Лабораторная работа №4 Микроскопическое строение крови
Лабораторная работа №5 Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряди физических упражнений (приседания, прыжки, бег).
Дыхание (1ч.)
Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов
дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.
Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.
Лабораторная работа №6 Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха
Пищеварение (1ч.)
Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отправлений и глистных заражений.
Демонстрация опытов:
Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле; обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке; действие слюны на крахмал; действие желудочного сока на белки.
Мочевыделительная система (1ч.)
Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.
Кожа (1ч.).
Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.
Нервная система(2ч.)
Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.
Органы чувств (2ч.)
Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.
Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации (1ч.)

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организации отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.

Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ- инфекция и др. Меры профилактики.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ ДАННОЙ ТЕМЫ

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	**Раздел**	**Количество часов**				**ВСЕГО**
		6 класс	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	
1	«Неживая природа»	34				**34**
2	«Растения, грибы, бактерии»		34			**34**
3	«Животные»			34		**34**
4	«Человек»				34	**34**
ИТОГО		34	34	34	34	**136**

№ п/п	**Раздел**	**Количество часов**				**ВСЕГО**
		6 класс	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	
	Введение	2	1	1	1	**5**
	Вода	8				**8**
	Воздух	6				**6**
	Полезные ископаемые	10				**10**
	Почва	6				**6**
	Общее знакомство с цветковыми растениями		12			**12**
	Многообразие цветковых растений		14			**14**
	Бактерии		1			**1**
	Грибы		2			**2**
	Многообразие бесцветковых растений		3			**3**
	Беспозвоночные животные			4		**4**
	Позвоночные животные			4		**4**
	Земноводные			2		**2**
	Пресмыкающиеся			2		**2**
	Птицы			5		**5**
	Млекопитающие			8		**8**
	Сельскохозяйственные животные			6		**6**
	Общий обзор				5	**5**

	Опорно-двигательная система				7	**7**
	Кровеносная система				3	**3**
	Дыхательная система				3	**3**
	Пищеварительная система				3	**3**
	Мочевыделительная				1	**1**
	Кожа				2	**2**
	Нервная система				2	**2**
	Органы чувств				4	**4**
	Охрана здоровья				1	**1**
	Повторение	2	1	2	2	**7**
	Итого	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**

6 6 класс

№ урока	№ урока в теме	Раздел Тема урока	Кол-во часов в теме	Кол-во часов	Практическая часть
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
I		**Введение**	**2**		
1	1	Живая и неживая природа. Твердые тела, жидкости и газы		1	
2	2	Планета, на которой мы живем, — Земля		1	
II		**Вода**	8		
3	1	Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть		1	ПР №1
4	2	Температура воды и её измерение		1	ПР №2
5	3	Растворимые и нерастворимые вещества		1	
6	4	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды		1	ПР №3
7	5	Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода		1	
8	6	Три состояния воды		1	
9	7	Круговорот воды в природе Значение воды в природе		1	
10	8	Экологические проблемы, связанные с загрязнением воды, и пути их решения		1	
III		**Воздух**	6		
11	1	Свойства воздуха, использование свойств воздуха человеком		1	
12	2	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Движение воздуха		1	ПР №4,5
13	3	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот		1	
14	4	Значение кислорода воздуха для растений, животных и человека		1	
15	5	Углекислый газ и его свойства		1	
16	6	Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха		1	
IV		**Полезные ископаемые**	10		
17	1	Полезные ископаемые и их значение. Добыча и использование		1	
18	2	Полезные ископаемые - строительные материалы Гранит, известняк, песок, глина		1	
19	3	Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства		1	
20	4	Каменный уголь. Внешний вид и свойства		1	
21	5	Нефть. Внешний вид и свойства		1	

		нефти. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы			
22	6	Природный газ. Свойства, добыча и использование. Правила обращения с газом в быту		1	
23	7	Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений. Калийная соль. Фосфориты. Нитраты		1	
24	8	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов		1	
25	9	Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.)		1	ПР №6
26	10	Экологические проблемы, связанные с добычей и использованием полезных ископаемых, и пути их решения		1	
V		**Почва**	6		
27	1	Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва		1	
28	2	Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух		1	
29	3	Минеральная и органическая части почвы. Перегной - органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества - минеральная часть почвы		1	
30	4	Виды почв. Песчаные и глинистые почвы. Местные типы почв		1	ПР №7
31	5	Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве		1	ПР №8
32	6	Экологические проблемы, связанные с загрязнением почв, и пути их решения		1	ПР №9
VI		**Повторение**	2		
33	1	**Экскурсия** к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза.		1	Экскурсия
34	2	Обобщение изученного материала		1	
		ИТОГО	34		

7 7 класс

№ урока	№ урока в теме	Раздел Тема урока	Кол-во часов в теме	Кол-во часов	Практическая часть
		Введение	**1**		
1	1	Многообразие живой природы.		**1**	
		Общее знакомство с цветковыми растениями	**12**		
2	1	Общее понятие об органах цветкового растения		1	ЛР№1
3	2	Строение цветка. Лабораторная работа №2 Понятие о соцветиях. Опыление цветков		1	ЛР№2
4	3	Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян		1	Экскурсия №1
5	4	Строение семени		1	ПР№1,2
6	5	Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян		1	ПР№3
7	6	Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня		1	
8	7	Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные		1	
9	8	. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету		1	
10	9	Испарение воды листьями, назначение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений		1	
11	10	Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения		1	
12	11	Разнообразие стеблей		1	
13	12	Растение - целостный организм		1	
		Многообразие цветковых растений	14		
14	1	Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные		1	
15	2	Злаки. Особенности внешнего строения. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком. ***Практические работы***. Строение клубня картофеля. Выращивание рассады		1	
16	3	Использование в народном хозяйстве		1	

17	4	Лилейные. Основные представители, общая характеристика. Строение луковицы		1	ПР№4.
18	5	Лук, чеснок — многолетние овощные растения		1	
19	6	Цветочно-декоративные лилейные растения. Перевалка и пересадка комнатных растений		1	ПР №5
20	7	Пасленовые. Основные представители, общая характеристика		1	
21	8	Картофель, томат, баклажан, перец, петуния, дикий паслен, душистый табак: особенности выращивания Строение клубня		1	ПР №6
22	9	Бобовые. Основные представители, общая характеристика		1	
23	10	Горох. Бобы: особенности выращивания. Клевер, люпин — кормовые травы		1	
24	11	Розоцветные. Основные представители, общая характеристика		1	
25	12	Биологические особенности растений сада. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника		1	
26	13	Сложноцветные. Основные представители, общая характеристика. Подсолнечник		1	
27	14	Ноготки, бархатцы - однолетние цветочные растения. Маргаритка - двулетнее растение. Георгин - многолетнее растение. Выращивание рассады		1	Практическая работа№7
		Бактерии	1		
28	1	Общее понятие о бактериях. Значение в природе и жизни человека		1	
		Грибы	2		
29	1	Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница		1	
30	2	Грибы съедобные и ядовитые		1	
		Многообразие бесцветковых растений	3		
31	1	Мхи. Особенности строения и произрастания		1	ПР№7
32	2	Папоротник Особенности строения и произрастания		1	ПР№7
33	3	Голосеменные. Особенности		1	ПР№7

		строения и произрастания			

		Повторение	1		
34	1	Экскурсия «Весенние работы в саду»		1	Экскурсия №2
		ИТОГО	**34**		

8 8 класс

№ урока	№ урока в теме	Раздел Тема урока	Кол-во часов в теме	Кол-во часов	Практическая часть
		Введение	1		
1	1	Многообразие животного мира		1	
		Беспозвоночные животные	4		
2	1	Общие признаки червей. Дождевые черви		1	
3	2	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых		1	
4	3	Майский жук. Комнатная муха		1	
5	4	Тутовый шелкопряд. Практическая работа №1 «Зарисовка насекомых»		1	ПР №1
		Позвоночные животные	4		
6	1	Общие признаки рыб. Внешнее и внутреннее строение рыбы		1	
7	2	Размножение и развитие рыб		1	
8	3	Речные рыбы. Морские рыбы. Практическая работа №2 «Зарисовка рыб»		1	ПР №2
9	4	Повторение темы «Рыбы». Урок-зачет		1	
		Земноводные	2		
10	1	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки		1	
11	2	Внутреннее строение, размножение и развитие лягушки. Практическая работа №3 «Зарисовка в тетради «Развитие лягушки»»		1	ПР №3
		Пресмыкающиеся	2		
12	1	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся		1	
13	2	Внутреннее строение, размножение и развитие пресмыкающихся. Практическая работа №4 «Зарисовка пресмыкающихся»		1	
		Птицы	5		
14	1	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения и скелета птицы. Практическая работа №5 «Зарисовка		1	ПР №5
		строения птицы»			

15	2	Внутреннее строение, размножение и развитие птиц. Практическая работа №6 «Зарисовка строения яйца птицы»		1	ПР №6
16	3	Птицы леса, водоёмов и болот		1	
17	4	Птицы, обитающие вблизи жилья человека		1	
18	5	Домашние птицы: утки, гуси. Птицеводство		1	
		Млекопитающие	8		
19	1	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение, скелет и нервная система млекопитающих		1	
20	2	Внутренние органы млекопитающих. Практическая работа №7 «Зарисовка строения сердца»		1	ПР №7
21	3	Грызуны. Зайцеобразные. Значение в природе и жизни человека. Кролиководство		1	
22	4	Хищные звери. Практическая работа№8 «Зарисовка хищников»		1	ПР№8
23	5	Дикие и домашние хищные звери. Зверофермы		1	
24	6	Ластоногие. Китообразные		1	
25	7	Парнокопытные. Непарнокопытные		1	
26	8	Приматы. Повторение темы «Млекопитающие»		1	
		Сельскохозяйственные животные	6		
27	1	Корова. Содержание коров и телят на фермах		1	
28	2	Овцы. Содержание и выращивание овец и ягнят		1	
29	3	Верблюды. Северные олени		1	
30	4	Домашние свиньи. Содержание свиней на фермах		1	
31	5	Домашние лошади. Содержание и уход за лошадями и жеребятами		1	
32	6	Что вы узнали о животных. Практическая работа №9 «Зарисовка сельскохозяйственных животных»		1	ПР №9
		Повторение	2		
33	1	Значение животных в жизни человека и в природе. Охрана животного мира		1	
34	2	Повторение и обобщение темы «Многообразие животного мира». Урок-зачет		1	
		ИТОГО		**34**	

9 9 класс

№ урока	№ урока в теме	Раздел Тема урока	Кол-во Часов в теме	Кол-во часов	Практическая часть
		Введение	1		
1	1	Место человека среди млекопитающих в живой природе.		1	
		Общий обзор	5		
2	1	Клетка. Лабораторная работа №1 «Устройство светового микроскопа»		1	ЛР №1
3	2	Химический состав клетки. Лабораторная работа №2 «Строение клетки»		1	ЛР №2
4	3	Жизнедеятельность клетки		1	
5	4	Ткани. Органы. Системы органов		1	
6	5	Повторение темы «Общий обзор»		1	
		Опорно-двигательная система	7		
7	1	Значение опорно-двигательной системы.Скелет человека. Состав костей. Строение и соединение костей. Лабораторная работа №3 «Состав костей»		1	ЛР №3
8	2	Скелет головы. Скелет туловища		1	
9	3	Скелет конечностей		1	
10	4	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах. Первая помощь при переломах костей.		1	
11	5	Строение и значение мышц. Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление		1	
12	6	Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц		1	
13	7	Повторение темы «Опорно-двигательная система»		1	
		Кровеносная система	3		
14	1	Значение крови и оргаы кровообращения. Состав крови. Лабораторная работа №4 «Микроскопическое строение крови»		1	ЛР №4
15	2	Сердце: его строение и работа. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Лабораторная работа №5 «Подсчет частоты пульса»		1	ЛР №5
16	3	Повторение темы «Кровеносная		1	
		система»			

		Дыхательная система	3		
17	1	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Строение легких. Газообмен в легких и тканях		1	
18	2	Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Лабораторная работа №6 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха». Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы		2	ЛР №6
19	3	Повторение темы «Дыхательная система»		3	
		Пищеварительная система	3		
20	1	Значение и состав пищи. Значение пищеварения. Система органов пищеварения. Строение и значение зубов		1	
21	2	Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ		1	
22	3	Предупреждение инфекционных, глистных заболеваний, отравлений. Повторение		1	
		Мочевыделительная система	1		
23	1	Почки - органы выделения		1	
		Кожа	2		
24	1	Кожа и ее роль в жизни человека. Волосы и ногти		1	
25	2	Повторение по теме «Мочевыделительная система. Кожа»		1	
		Нервная система	2		
26	1	Головной и спинной мозг. Нервы		1	
27	2	Режим дня. Сон		1	
		Органы чувств	4		
28	1	Орган зрения		1	
29	2	Орган слуха		1	
30	3	Органы обоняния и вкуса		1	
31	4	Повторение по теме «Нервная система и органы чувств»		1	
		Охрана здоровья человека	1		
32	1	Охрана здоровья человека и система учреждений здравоохранения в Российской Федерации		1	
		Повторение	2		
33	1	Повторение пройденного материала по курсу «Биология. Человек». Контрольная работа		1	
34	2	Обобщение знаний об организме человека		1	

		ИТОГО		**34**	