Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 13 города Тюмени

РАССМОТРЕНО Руководитель МО естественно - математического цикла Т. А. Егошина _____ Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР С. В. Волковицкая _____	УТВЕРЖДЕНО директор МАОУ В(С)ОШ №13 города Тюмени А. А. Ляпин _____ Приказ № 161/1 «30» 08 2022 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»
5-9 классы
(срок реализации 5 лет)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 13 ГОРОДА ТЮМЕНИ
2022.11.03 14:01:21 +05'00'

Тюмень, 2022

Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 13 города Тюмени

РАССМОТРЕНО Руководитель МО естественно - математического цикла Т. А. Егошина _____ Протокол № _____ от « » _____2022 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР С. В. Волковицкая _____	УТВЕРЖДЕНО директор МАОУ В(С)ОШ №13 города Тюмени А. А. Ляпин _____ Приказ №_____ «___»_____2022 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»
5-9 классы
(срок реализации 5 лет)

Учитель: Витман Татьяна Александровна

Тюмень, 2022

1 Пояснительная записка

Изучение предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Основной целью обучения предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах решаются следующие задачи:

— развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); — коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— воспитание положительных качеств и свойств личности;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2 Общая характеристика учебного предмета

Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практикотеоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности. Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий. Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры. При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность

предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала. Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры. Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе. Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

3 Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 170 учебных часов за 5 лет обучения.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

4 Результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

1) проявление доброжелательного отношение к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;

2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

-знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

-представления об основных свойствах используемых материалов; -знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные

работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5 Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);

2. обслуживание других (профессиональный труд).

5 класс Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации. **Работа с тканью**. Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Уход за одеждой и обувью. Различие одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. **Уборка помещений**. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды. **Уход за комнатными растениями.** Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

6 класс Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений. **Работа с тканью**. Пошив однодетального изделия (салфетка). Выполнение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором. Выполнение на образце стачного шва ручным способом. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. **Уборка служебных помещений, кабинета**. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. **Работа с картоном и бумагой.** Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте. Подготовка страниц, соединение с обложкой.

7класс. **Знакомство с породами деревьев**. Строение дерева: ствол, крона. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д. **Уход за одеждой и обувью**. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви. Работа с картоном и бумагой. Изготовления

картонажных изделий - блокнота в мягком переплёте. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. **Генеральная уборка в помещени**и.. Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. Устройство кухни, правила уборки. Кухонная посуда и кухонный инвентарь. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Правила выполнения генеральной уборки кухни. **Первичная обработка овощей**. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей.

8 класс Уборка служебных помещений. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях, работа с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Уборка санитарных узлов. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и рукомойнике, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов. Стирка белья. Влажно-тепловая обработка изделий из ткани. **Устройство стиральных машин**. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания.

9 класс Работа на пришкольном участке. Функциональные обязанности дворника. Особенности уборки территории в зависимости от времени года. Вызов пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. Бытовой холодильник. Хранение продуктов, правила разморозки. Правила личной гигиены. Видами инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями. **Ремонт одежды**: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплаты на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде. **Общие требования к уходу за больными.** Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Необходимые документы при оформлении в стационар (медицинский полюс и другие). Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.

6 Учебно-методическое обеспечение

Учебник Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 5-9кл. М.: Вентана - Граф, 2004 Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ ДАННОЙ ТЕМЫ

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество зачетов
5 класс				
1	Работа с бумагой и картоном.	10	0	1
2	Работа с тканью. .	10	0	1
3	Уборка помещений.	6	0	1
4	Уход за комнатными растениями. .	8	0	1
	ИТОГО	34	0	4

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество зачетов
6 класс				
1	Уход за комнатными растениями. .	8	0	1
2	Работа с тканью.	10	0	1
3	Уборка служебных помещений, кабинета	8	0	1
4	Работа с картоном и бумагой.	8	0	1
	ИТОГО	34	0	4

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество зачетов
7 класс				
1	Знакомство с породами деревьев.	10	0	1
2	Уход за одеждой и обувью.	10	0	1
3	Генеральная уборка в помещении.	10	0	1
4	Первичная обработка овощей.	4	0	1
	ИТОГО	34	0	4

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество зачетов

8 класс				
1	Уборка служебных помещений.	20	0	1
2	Устройство стиральных машин.	14	0	1
	ИТОГО	34	0	2

№	**Название раздела/темы**	**Количество часов**	**Количество контрольных работ**	**Количество зачетов**
9 класс				
1	Работа на пришкольном участке.	4	0	1
2	Хранение продуктов.	2	0	1
3	Правила личной гигиены	4	0	1
4	Ремонт одежды	8	0	1
5	Общие требования к уходу за больными	16		
	ИТОГО	34	0	4

приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (очно-заочная форма обучения, 1 час в неделю всего 34 часа)

№ п/п	**Тема раздела, урока**	**Дата план**	**Дата факт**
	1 Работа с бумагой и картоном. **(10ч.)**		
1-2	Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона..		
3-4	Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам.		
5-6	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации.		
7-8	Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки.		
9-10	Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации. Зачет№1 "Работа с картоном"		
	2. Работа с тканью(10 ч)		
11-12	Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства.		
13-14	Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка.		
15-16	Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение.		
17-18	Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Уход за одеждой и обувью. Различие одежды по виду, назначению. растений, приспособления для опрыскивания		
19-20	Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. периодичность и приемы полива, правила обрезки Зачет №2 Работа с тканью		
	Уборка помещений (6 ч)		
21-22	Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола.		
23-24	Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум.		

25-26	Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды. Зачет №3 "Уборка помещений"		
Уход за комнатными растениями.(8 ч)			
27-28	Уход за комнатными растениями. Названия комнатных растений,		
29-30	Названия комнатных растений,		
31-32	периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.		
33-34	Повторение. Зачет "Уход за комнатными растениями"		

6 класс (очно-заочная форма обучения, 1 час в неделю всего 34 часа)

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата план	Дата факт
1 Уход за комнатными растениями.. (8ч.)			
1-2	Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями.		
3-4	Правила рыхления комнатных растений		
5-6	Подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. .		
7-8	Правила опрыскивания растений. Зачет по теме "Уход за комнатными растениями"		
2. Работа с тканью (10 ч)			
9-10	Пошив однодетального изделия (салфетка). Выполнение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием.		
11-12	Выкраивание деталей игольницы		
13-14	Соединение деталей ручными стежками. выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой.		
15-16	Украшение игольницы декором. Выполнение на образце стачного шва ручным способом. Расчёт ткани для пошива .		
17-18	Зачет по теме "Работа с тканью"		
3. Уборка служебных помещений, кабинета (8 ч)			
19-20	Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. соединение с обложкой		
21-22	Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола.		
23-24	Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.		

25-26	Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. .		
Работа с картоном и бумагой.(8 ч)			
27-28	Знакомство с картонажными изделиями.		
29-30	Изготовление блокнота в мягком переплёте.		
31-32	Подготовка страниц, Особенности ухода за полами с покрытием линолеум		
33-34	Повторение. Зачет "Работа с картоном и бумагой"		

7 класс (очно-заочная форма обучения, 1 час в неделю всего 34 часа)

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата план	Дата факт
1 Знакомство с породами деревьев. (10ч.)			
1-2	Строение дерева: ствол, крона. Осенний уход за плодовыми деревьями.		
3-4	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга.		
5-6	Знакомство с породами деревьев. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы		
7-8	.Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола .		
9-10	Повторение по теме : "Знакомство с породами деревьев" Зачет по теме "Знакомство с породами деревьев"		
2. Уход за одеждой и обувью(10 ч)			
11-12	Правила хранения и ухода.		
13-14	Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка.		
15-16	Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви.		
17-18	Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности.		
19-20	Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.		
Генеральная уборка в помещении (10 ч)			
21-22	Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки.		
23-24	Влажное подметание пола. Устройство кухни.		
25-26	Устройство кухни. Правила уборки. .		
27-28	Кухонная посуда и кухонный инвентарь. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства.		

29-30	Правила выполнения генеральной уборки кухни. Зачет по теме "Генеральная уборка в помещении"		
Первичная обработка овощей.(4 ч)			
31-32	. Виды овощей. Питательная ценность		
33-34	Повторение по теме "Первичная обработка овощей" Зачет по теме "Первичная обработка овощей"		

8 класс (очно-заочная форма обучения, 1 час в неделю всего 34 часа)

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата план	Дата факт
1 Уборка служебных помещений.. (20 ч.)			
1-2	Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях.		
3-4	Правила уборки в служебных помещениях, работа с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов.		
5-6	Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.		
7-8	Полировка шкафов чистящим средством. Уборка санитарных узлов.		
9-10	Устройство унитаза. Причины засора унитаза.		
11-12	Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование.		
13-14	Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования.		
15-16	Причины засора в ванне и рукомойнике, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали.		
17-18	Общие правила уборки санузлов. Стирка белья. .		
19-20	Влажно-тепловая обработка изделий из ткани.. Зачет по теме "Уборка служебных помещений"		
2. Устройство стиральных машин (14 ч)			
21-22	Моющие средства. Назначение, применение.		
23-24	Сортировка белья для стирки.		
25-26	Чтение ярлыков на одежде.		
27-28	Выбор режимов стирки.		
29-30	Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания.		
31-32	Устройство стиральных машин		
33-34	Повторение. Зачет "Устройство стиральных машин""		

9 класс (очно-заочная форма обучения, 1 час в неделю всего 34 часа)

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата план	Дата факт
1 Работа на пришкольном участке.. (4ч.)			
1-2	Функциональные обязанности дворника. Особенности уборки территории в зависимости от времени года.		
3-4	Вызов пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.		
2 Хранение продуктов(2 ч)			
5-6	Бытовой холодильник. Хранение продуктов, правила разморозки. .		
3. Правила личной гигиены(4 ч)			
7-8	Правила личной гигиены. Видами инфекционных заболеваний и меры профилактики.		
9-10	Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями. .		
4. Ремонт одежды (8 ч)			
11-12	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка		
13-14	Прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, Пришивание пуговицы.		
15-16	Штопка разрыва на одежде, наложение заплаты на белье и одежде		
17-18	Ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.		
4. Общие требования к уходу за больными (16 ч)			
19-20	Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники.		
21-22	Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры.		
23-24	Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.		
25-26	Необходимые документы при оформлении в стационар (медицинский полюс и другие).		
27-28	Структура отделения в больнице		
29-30	Правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными		
31-32	Правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными		
33-34	Повторение. Зачет "Общие требования к уходу за больными"		