Аннотации к рабочей программе учебного предмета «География»
для обучающихся с умственной отсталостью в 6-9 классах

Рабочая программа учебного предмета «География» образовательной области «Естествознание» для обучающихся с умственной отсталостью 6-9 классов разработана на основе:

- - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- - Примерной программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (5-9 кл.) под редакцией В.В. Воронковой - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020 г.

Цель школьного курса географии – углубление представлений о целостной научной картине природного и социокультурного мира, углубление представлений об отношениях человека с природой, обществом, другими людьми, государством, понимание взаимосвязей между деятельностью человека и состоянием природы, накопление разнообразных впечатлений, формирование потребности получать эти впечатления (на прогулках, в путешествиях) и делиться ими

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В преподавании используются следующие учебники:

География Лифанова Т. Н., Соломина Е. Н. География. 9 кл, Просвещение. 2020.