Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 13 города Тюмени

РАССМОТРЕНО Руководитель МО Классных Руководителей О.И. Якушевич _____ Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР Н. А. Шишина _____	УТВЕРЖДЕНО директор МАОУ В(С)ОШ №13 города Тюмени А. А. Ляпин _____ Приказ № 161/1 «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«СЕМЬЯ Я»

10-12 классы

2022-2023учебный год
г.Тюмень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей, также;
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2-17);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189.

Актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности:
Введение учебного курса «Семья Я» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения, от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи,

христианской этики и богословия (теологии). «Семья Я»– интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.
Программа учебного курса «Семья Я» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сфере отношений между лицами противоположного пола. В рамках этой программы осуществляется подготовка к браку и бракосочетанию, супружеским отношениям и устройству семейной жизни, рождению и воспитанию детей, избеганию и разрешению социальных, внутрисемейных и педагогических конфликтов.
Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.
Изучение курса «Семья Я» учащимися в 10 и 12 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.
Курс «Семья Я» для 10-12 классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности. Базовые семейные ценности в курсе «Семья»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; прощение, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.
Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.
Задачи:
- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Режим занятий: Программа рассчитана на 3 года – по 35 часов в 10, 11 и 12 классах 1 раз в неделю по 1 часу.

Процент пассивности: 20 %

Результаты изучения курса

Личностные результаты:

ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;

формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;

обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, добрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание

различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.
Содержание курса внеурочной деятельности «Семья Я»

1год

Урок № 1. Введение. Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».
Раздел 1. Личность и межличностные отношения.
Глава 1. Кто я?

Уроки № 2-3. Направленность личности Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Участие в диспуте «В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».

Уроки № 4-5. Понятие личности Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Уроки № 6-7. Тайна возраста Кризис переходного возраста. Анатомические и физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

Уроки № 8-9. Тайна пола Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Урок № 10. Подведение итогов изучения Главы 1 «Кто я?» Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»
Глава 2. Я и Другие

Уроки № 11-12. Быть или казаться Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Уроки № 13-14. Стыд и совесть Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Уроки № 15-16. Дружба и любовь в жизни человека Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

Уроки № 17-18. Мужественность Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Уроки № 19-20. Женственность Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Урок № 21. Подведение итогов изучения Главы 2 «Я и другие» .Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и другие»

Раздел 2. Возрасты семьи

Глава 3. Добрачные отношения

Уроки № 22-23. Влюбленность и любовь Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Уроки № 24-25. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Уроки № 26-27. Добрачный период Понятие «добрачного периода». Задачи добрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность добрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

Уроки № 28-29. Союз двух родов Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

Урок № 30. Подведение итогов изучения Главы 3 «Добрачные отношения» .Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.

Уроки № 31-33. Защита творческих проектов по темам «Кто я?», «Я и другие», «Добрачные отношения»

Уроки № 34-35. Итоговое занятие Обобщение и практическая отработка знаний по 1, 2 и 3 главе.

2год

Урок № 1. Введение

Раздел 1. Возрасты семьи

Глава 1. Свадьба. Начало совместной жизни

Уроки № 2-3. Самый важный день Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Уроки № 4-5. Первый год совместной жизни .Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Уроки № 6-7. Подведение итогов изучения Главы 1 «Свадьба» . Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни»

Глава 2. Молодые родители

Уроки № 8-9. Семья в ожидании ребенка Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.

Уроки № 10-11. Чудо жизни Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

Уроки № 12-13. «Не убий» Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Уроки № 14-15. Молодая семья с новорожденным Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Уроки № 16-17. Защита творческих проектов по теме главы

Уроки № 18-19. Подведение итогов изучения Главы 2 «Молодые родители» Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

Глава 3. Особенности зрелой семьи

Уроки № 20-21. Родители и дети Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Уроки № 22-23. Уроки семейного взросления Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения

благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Уроки № 24-25. Семейные конфликты Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Уроки № 26-27. Супружеское многолетие Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

Уроки № 28-29. Подведение итогов изучения Главы 3 «Особенности зрелой семьи» (2 часа). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Особенности зрелой семьи».

Уроки № 30-32. Защита творческих проектов по темам «Свадьба. Начало совместной жизни», «Молодые родители», «Особенности зрелой семьи»

Уроки № 33-35. Итоговые занятия Обобщение и практическая отработка знаний по 1, 2 и 3 главе.

3год

Урок № 1. Введение

Раздел 1. Я – семья – общество

Глава 1. Семья – основа общества

Урок № 2. Типы и функции семьи Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Урок № 3. Значение семьи для общества Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Урок № 4. Семья и государство. Вопросы демографии .Семь и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

Урок № 5. История семейной политики в России Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Уроки № 6-7. Подведение итогов изучения Главы 1 «Семья – основа всякого общества» Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

Глава 2. Устроение жизни семьи. Личность и семья

Урок № 8. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Урок № 9. Жена – хранительница домашнего очага Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье.

Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско - родительских отношений.

Урок № 10. Положение детей в семье Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Урок № 11. Старшие члены семьи Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Уроки № 12-13. Подведение итогов изучения Главы 2 «Устроение жизни семьи. Личность и семья» Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

Глава 3. Семейное воспитание

Урок № 14. Традиции семьи, рода, народа Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Урок № 15. Воспитание чести и долга в семье .Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

Урок № 16. Патриотическое воспитание в семье Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье.
Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Урок № 17. Трудовое воспитание в семье). Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Леность и «Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Урок № 18. Половое воспитание в семье Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Уроки № 19-20. Подведение итогов изучения главы 3 «Семейное воспитание» Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семейное воспитание».

Раздел 2. Для чего я живу?

Глава 4. Религиозные основы семьи

Урок № 21. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек

как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Урок № 22. Семья в религиозной традиции Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Урок № 23. Святые семейства. Святые покровители семьи Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Уроки № 24-25. Подведение итогов изучения главы 4 «Религиозные основы семьи». Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Религиозные основы семьи».

Глава 5. Семья в моей жизни

Урок № 26. Радость семейной жизни Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Урок № 27. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Урок № 28. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз.

Уроки № 29-30. Подведение итогов изучения главы 5 «Семья в моей жизни» Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни».

Уроки № 31-33. Защита творческих проектов по темам «Семья – основа всякого общества», «Устроение жизни семьи. Личность и семья», «семейное воспитание», «Религиозные основы семьи», «Семья в моей жизни»

Уроки № 33-35. Итоговые занятия. Обобщение и практическая отработка знаний по 1, 2 и 3 главе.

Тематическое планирование
1год(2021-2022 уч.год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Введение	**1**		
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	-	1
	Раздел 1. Личность и межличностные отношения.	**20**		
	Глава 1. Кто я?	**9**		

2-3	Направленность личности	2	1	1
4-5	Понятие личности	2	1	1
6-7	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.	2	1	1
8-9	Тайна пола	2	2	-
10	Подведение итогов изучения главы «Кто я?»	1	-	1
	Глава 2. Я и Другие	**11**		
11-12	Быть или казаться	2	1	1
13-14	Стыд и совесть	2	2	-
15-16	Дружба и любовь в жизни человека	2	1	1
17-18	Мужественность	2	1	1
19-20	Женственность	2	1	1
21	Подведение итогов изучения главы «Я и другие»	1	-	1
	Раздел 2. Возрасты семьи.	**9**		
	Глава3. Добрачные отношения	**9**		
22-23	Любовь и влюбленность	2	1	1
24-25	Испытание чувств	2	1	1
26-27	Добрачный период	2	2	-
28-29	Союз двух родов. Традиции сватовства	2	1	1
30	Подведение итогов изучения главы «Добрачные отношения»	1	-	1
31-33	Защита творческих проектов по темам «Кто я?», «Я и другие», «Добрачные отношения»	**3**	-	3
34-35	**Итоговые занятия**	**2**	-	2
	Итого	**35**	**16**	**19**

Тематическое планирование
2год(2022-2023 уч.год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	**Введение**	**1**	-	1

	Раздел 1. Возрасты семьи.	**28**		
	Глава 1. Свадьба. Начало совместной жизни	**6**		
2-3	Самый важный день	2	2	-
4-5	Первый год совместной жизни	2	2	-
6-7	Подведение итогов изучения главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	2	-	2
	Глава 2. Молодые родители	**12**		
8-9	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство	2	1	1
10-11	Чудо жизни	2	2	-
12-13	«Не убий»	2	1	1
14-15	Молодая семья с новорожденным	2	1	1
16-17	Защита творческих проектов по теме главы	2	-	2
18-19	Подведение итогов изучения главы «Молодые родители»	2	-	2
	Глава 3. Особенности зрелой семьи	**10**		
20-21	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	2	1	1
22-23	Уроки семейного взросления	2	1	1
24-25	Семейные конфликты	2	-	2
26-27	Супружеское многолетие	2	1	1
28-29	Подведение итогов изучения главы «Особенности зрелой семьи»	2	-	2
30-32	Защита творческих проектов по темам «Свадьба. Начало совместной жизни», «Молодые родители», «Особенности зрелой семьи»	**3**	**-**	3
33-35	**Итоговые занятия**	**3**	-	3
	Итого	**35**	**12**	**23**

Тематическое планирование
3год (2023-2024 уч. год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	**Введение**	**1**	-	1
	Раздел 1. Я-семья-общество	**19**		

	Глава 1. Семья – основа всякого общества	**6**		
2	Типы и функции семьи	1	1	-
3	Значение семьи для общества	1	1	-
4	Семья и государство. Вопросы демографии	1	1	-
5	История семейной политики в России	1	1	-
6-7	Подведение итогов изучения главы «Семья – основа всякого общества»	2	-	2
	Глава 2. Устроение жизни семьи. Личность и семья	**6**		
8	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	1	0,5	0,5
9	Жена – хранительница домашнего очага.	1	0,5	0,5
10	Положение детей в семье	1	0,5	0,5
11	Старшие члены семьи	1	0,5	0,5
12-13	Подведение итогов изучения главы «Устроение жизни семьи. Личность и семья»	2	-	2
	Глава 3. Семейное воспитание	**7**		
14	Традиции семьи, рода, народа	1	1	-
15	Воспитание чести и долга в семье	1	1	-
16	Патриотическое воспитание в семье	1	1	-
17	Трудовое воспитание в семье	1	0,5	0,5
18	Половое воспитание в семье	1	1	-
19-20	Подведение итогов изучения главы «Семейное воспитание»	2	-	2
	Раздел 2. Для чего я живу?	**10**		
	Глава 4. Религиозные основы семьи	**5**		
21	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	1	-
22	Семья в религиозной традиции	1	1	-
23	Святые семейства. Святые покровители семьи.	1	0,5	0,5
24-25	Подведение итогов изучения главы «Религиозные основы семьи»	2	-	2
	Глава 5. Семья в моей жизни	**5**		
26	Радость семейной жизни	1	0,5	0,5
27	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	1	-
28	Семейное счастье – миф или реальность?	1	0,5	0,5
29-	Подведение итогов изучения главы	2	-	2

30	«Семья в моей жизни»			
31-33	Защита творческих проектов по темам «Семья – основа всякого общества», «Устроение жизни семьи. Личность и семья», «семейное воспитание», «Религиозные основы семьи», «Семья в моей жизни»	**3**	-	3
34-35	**Итоговые занятия**	**2**	-	2
	Итого	**35**	**15**	**20**

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Семья Я».

В эпоху глобальных перемен, охвативших все мировое сообщество, в том числе и российский социум, приоритетным становится вопрос о ценностях, формирующихся «в условиях семейного социума» (Г.Н. Филонов). Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. Постепенно восстанавливается и наращивается дидактическая система семьи, и соответственно возрастает роль семейного воспитания в образовании.

Актуальность проблемам семьи и семейного воспитания сегодня осознается всеми. В «Конституции Российской Федерации» установлено: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей». Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р одним из основных направлений развития воспитания является развитие социальных институтов воспитания в то числе, поддержка семейного воспитания. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения направлен на развитие личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных ценностей. Педагог, осуществляющий реализацию программы курса внеурочной деятельности «Семья Я», использует следующие образовательные технологии:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- критическое мышление;
- моделирующая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Актуальность данной программы также обусловлена ее методологической значимостью. Сегодняшние реалии, данные социологических и психологических исследований подтверждают, что назрела необходимость подготовки старшеклассников к будущей семейной жизни, воспитания у учащихся ценностного отношения к семье.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семья Я» позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Основные принципы реализации программы: Семья-основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне.

Цель и задачи программы курса внеурочной деятельности «Семья Я»:

Дальнейшее формирование у обучающихся социально- ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни

человека, личностной системы семейных ценностей; воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи программы:

- совершенствование системы воспитания по формированию семейных ценностей для обеспечения эффективности образовательной деятельности ;
- развития личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;
- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе семейных, традиционных культурных и религиозных ценностей российского народа.

Планируемые результаты:

- сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства;
- содействие семье в реализации воспитательной функции, повышение воспитательного потенциала современной семьи и семейной политики, укрепление авторитета института семьи и его базовых ценностей;
- формирование способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека;
- развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию.

Направления работы по программе сформулированы исходя из идей личностно-ориентированного подхода, с определением субъектов образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как самостоятельной ценности.

Формы работы: интеллектуальные, ролевые игры; беседа с элементами дискуссии; практические занятия; семинары; лекции; разработка и презентация социальных проектов.