

Аннотация к учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «История: История России. Всеобщая история» для учащихся 5-9 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции) с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г. в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), рабочей программы курса «История России». 6-9 классы (основная школа). - А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020, сборник рабочих программ: «Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа». Поурочные рекомендации. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н. И. Шевченко. — М.: Просвещение, 2020, «Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа». Поурочные рекомендации. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. В. Игнатов. — М.: Просвещение, 2020; «Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа». Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2020; «Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2020; «Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. Л. Несмелова. — М.: Просвещение, 2020.

При составлении тематического планирования и календарно-тематического планирования учтено Методическое письмо о преподавании учебного предмета

«История» в 2018/2019 учебном году от 10.09. 2018 г. № 863, (Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история» с использованием следующих учебников:

5 класс	История Древнего мира.	А. А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	М.: Просвещение 2021г.
6 класс	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	М.: Просвещение 2021г.
	История России 6 класс, в 2 частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В	М.: Просвещение 2021г.
7 класс	Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 7 класс.	Я Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова	М.: Просвещение 2021г.
	История России. 7 класс, в 2 ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / ред. А. В. Торкунова	М.: Просвещение 2021г.
8 класс	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс	А.Я Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова	М.: Просвещение 2021г.
	История России 8 класс, в 2 ч.	Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. Под ред. А. В. Торкунова	М.: Просвещение 2021г.
9 класс	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.	А.Я Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова	М.: Просвещение 2021г.
	История России 9 класс, в 2 ч.	Я. М Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева; Под ред. А. В. Торкунова	М.: Просвещение 2021г.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени,

отводимого на изучение предмета.

В современном плюралистическом российском обществе единая концепция исторического образования *выступает в качестве общественного договора*, призванного обеспечить согласованную и поддержанную обществом версию отечественной и всеобщей истории. Подобный подход не исключает сохранения плюрализма оценок и суждений в рамках исторических исследований, а также методических подходов к преподаванию отечественной истории на различных этапах обучения и воспитания учащихся. *Центральной идеей концепции* является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального российского народа. Судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в российском многонациональном обществе.

Курс **отечественной истории** является важнейшим слагаемым школьного предмета «История».

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.