

## Аннотация

Рабочая программа по русскому языку по программе Т.А. Ладыженской с учетом ФГОС второго поколения на ступени основного общего образования (5 - 9 кл.)

Рабочая программа разработана в соответствии с:

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями на 11.12.2020 г.); примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 и в редакции от 04.02.2020 г., протокол №1/20).

Программой по русскому языку, 5—9 классы, авторы программы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина, М.: «Просвещение».-2016)

Данная программа представляет собой практический курс русского языка для обучающихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

### УМК

Русский язык. 5 - 9 класс. Л.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2020.

Количество часов для реализации программы

Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме:

5,6,7классы - заочная форма обучения - 102 часа, 2 часа в неделю

8 класс — очно- заочная форма обучения 51 час, 1,5 часа в неделю.

заочная форма обучения - 68 часов; 2 часа в неделю.

9 класс — заочная, очно-заочная форма обучения, 68 ч. -2 часа в неделю.

Целями изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Основные задачи курса русского языка:

- Формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций;
- Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.
- Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.