

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

### «Технология» (5- 9 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-9 классов разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения. Учебной программе соответствует учебник «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 5-9 классов. Срок освоения учебной программы 5 лет, предполагает обучение в объеме 17 часов, 0,5 часа в неделю и призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

В процессе обучения выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития; группы предприятий региона проживания;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений; анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории; анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- разбираться в способах изучения рынка труда и профессий: спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда)
- определению цели проектирования; работать с источниками информации для разработки:

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
- анализу регионального рынка труда и профессий и профессионального образования, ознакомится с центрами профконсультационной помощи;
- правильному определению целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности,
- составлению плана своей будущей профессиональной карьеры.
- проведению опросов и анкетирования;
- моделированию объектов;
- определению требований и ограничений к объекту проектирования.