

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета Протокол №1  
"30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

А.А.Ляпин



**План учебно-воспитательной  
работы  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
вечерней (сменной)  
общеобразовательной школы №13  
г. Тюмени  
на 2022-2023 учебный год**

МАОУ В(С)ОШ №13 функционирует при ФКУ ИК-1, ФКУ ИК-2, ФКУ ИК-4, ФКУ СИ-1, ФКУ ЛИУ-19.

В своей работе педагогический коллектив школы руководствовался Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015); «Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении школы», «Положением о порядке получения образования лицами, отбывающими наказания в виде лишения свободы в колониях и тюрьмах», региональными и муниципальными актами в области образования, Уставом МАОУ В(с)ОШ № 13 города Тюмени; Положением об Управляющем совете МАОУ В(с)ОШ № 13 города Тюмени.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность саморазвития учащихся». Педагогический коллектив, организуя свою работу, выполнял социальный заказ: социальная психологическая, общеобразовательная реабилитация обучающихся - осужденных. Решались следующие задачи:

- 1.Выполнение закона о всеобуче обучающихся – осужденных, осуществление заочного, очно-заочного обучения;
2. Овладение всеми обучающимися стандартами образования;
3. Создание условий для успешного обучения каждого ученика;
4. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрения в практику новых педагогических технологий;
5. Формирование у обучающихся потребности в обучении и самообразовании, в раскрытии творческого потенциала, в развитии культуры и нравственности.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- продолжена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшена материально-техническая база кабинетов;
- организован ВШК с целью оказания методической помощи в совершенствовании и развитии профессионального мастерства педагогов.

Приоритетные направления работы:

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса
2. Технологизация образовательного процесса.
3. Индивидуализация образовательного процесса.
4. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания образовательных программ.

Была продолжена работа по формированию целостного педагогического коллектива единомышленников через развитие у учителей потребности в перестройке собственной деятельности, активизации деятельности МО; созданию в школе целостной системы формирования и развития УУД; укреплению учебно-материальной базы школы; совершенствованию урока, главное внимание уделялось индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся; усилен контроль за ведением школьной документации.

### **Создание условий образовательного процесса.**

Имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, что подтверждено Распоряжением «О закреплении имущества на праве оперативного управления» Комитета по управлению имуществом Администрации города Тюмени от 25.09.1997г №254.

В школе имеется собственная библиотека. Общий библиотечный фонд составляет 10410 экз., в том числе учебной 6815 экземпляров. За 2020 год обновлен учебный фонд. За счет учреждения были закуплены учебники на сумму 219040 рублей в количестве 357 штук, из централизованного фонда от департамента образования на сумму 50150 рублей в количестве 221 штуки. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса.**

<b>Степень обучения</b>	<b>% обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда</b>	<b>Общий процент обеспеченности учебниками</b>
<b>основная школа</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>средняя школа</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Общее число учебных кабинетов в школе – 30 (из них два компьютерных кабинета), библиотека, актовый зал.

### **Информационно-техническое оснащение.**

В учебном процессе широко используются новые информационные технологии и вычислительная техника. Необходимое количество компьютеров, наличие компьютерных классов, возможность пользования сетью интернет педагогами, наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок позволяет строить учебный процесс эффективно и на более высоком профессиональном уровне, учитывая реалии сегодняшнего дня.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	73
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	нет
Наличие оборудования для дистанционного обучения	нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

Количество копировальных аппаратов – 27, из них 3 используется для делопроизводства и 8 для тиражирования учебно-дидактического материала. В настоящее время в школе 116 компьютеров, из них 6 используются в делопроизводстве.

Санитарно-гигиенические и противопожарные нормы соответствуют установленным требованиям.

Общая оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса удовлетворительная.

## Работа с педагогическими кадрами.

Анализ состава руководящих и педагогических работников: В школе работают 17 педагогов. Из них директор и 2 заместителя директора школы по УВР. Все педагоги имеют высшее образование. Курсовая подготовка пройдена всеми учителями. Повышение квалификации педагогов школы проходит своевременно, по плану.

Кадровый потенциал школы достаточно высокий, квалификационные категории имеют 87 % педагогов, из них:

- высшую квалификационную категорию –6 человек (40%);
- первую квалификационную категорию –8 человек (50%);

Средняя нагрузка учителей-26 часов.

Педагогический коллектив школы достаточно квалифицирован для выполнения задач, стоящих перед ним.

Оформление на работу штатных педагогических работников осуществляется в соответствии с трудовым законодательством РФ согласно приказу о приёме. С каждым работником заключаются трудовые договоры, оформляются трудовые книжки, ведутся личные дела.

### Кадровое обеспечение

№	Должность	ФИО	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалификационная категория		Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ	адм	учит	
1.	Директор	Ляпин Андрей Анатольевич	высшее	29	22	22	Без кат	высшая	«Развитие различных форм государственного управления образованием в условиях изменения правовых основ регулирования отношений в сфере образования» 2014 г.
2.	Заместитель директора по УВР	Волковицкая Светлана Владимировна	высшее	30	8	8	Без кат	высшая	«Развитие различных форм государственного управления

		ровна							образованием в условиях изменения правовых основ регулирования отношений в сфере образования» 2014 г.
3	Заместитель директора по УВР	Шишина Наталья Анатольевна	высшее	29	14	14	Без кат	высшая	«Модели государственно-общественного управления образованием в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2014 г.

<b>3.1. Состав педагогических кадров ОУ</b> (реально занятых ставок, без вакансий)	<b>2021/2022 уч.г.</b> <b>(численность)</b>
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	17
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	17
<b>3.2. Наличие в штате</b> (реально занятых ставок):	
административных работников	3

	<b>численность</b>	<b>%</b>
<b>3.3. В том числе:</b>		
<b>педагогические работники имеют</b>		
высшее педагогическое образование	17	100
<b>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</b>		
высшую	6	40
первую	2	50
соответствует занимаемой должности	0	

без категории	1	6
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»		
<b>имеют другие знаки отличия</b>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	10
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ	1	5

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет (кол-во)			Общее число специалистов, прошедших курсы	% прохождения курсовой подготовки
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год		
педагогические работники	2	9	6	17	100

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

до 5 лет - 1 чел.

от 10-15 лет - 1 чел.

свыше 20 лет – 15 чел.

Работающих пенсионеров по возрасту в школе – 6 человек.

В школе работает 3 методических объединения:

1. Естественно-математический цикла (руководитель Егошина Т.А.)
2. Гуманитарного цикла (руководитель Трумм А.И.)
3. Классных руководителей (руководитель Якушевич О.И.)

### **Контроль за организацией образовательного процесса.**

**В программе развития школы перед коллективом педагогов ставится цель:** создать необходимые условия для развития воспитательной системы школы, способствующие выполнению задач:

- изменение антиобщественных установок осужденных-обучающихся, формирование в ИК образовательной среды;

- социализация личности в школе при пенициарном учреждении, новые подходы к содержанию личности.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школ, обеспечение базового общего среднего образования и развитие обучающихся в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность, с учетом его возможностей и способностей.

Школа работала в режиме 5- дневной недели, занятия проходили в 3 смены, сформировано 23 класса - комплекта, в которых на конец учебного года обучались 554 человека. Продолжительность учебного года в 8, 10,11 классах-35 недель, в 9,12-34 недели.

#### **Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:**

1. уроки (классно - урочная форма);
2. консультации;
3. зачеты;
4. предметные недели;
5. открытые уроки;
6. лекции, семинары, практикумы

### **Прохождение программного материала**

предмет	Часовая программа		Не выдано	причина	Практическая часть программы					
	По плану	факт			Контрольные Работы диктант		зачеты		Практические работы Изложения (сочинения)	
					По плану	факт	По плану	факт	По плану	факт
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>										
<b>Трумм А.И.</b>										
	427,5	420	7,5	праздник	19	19	21	21	17	17
<b>Шишина Н.А.</b>										
	208	220			9	9	10	10	3	3
<b>Чаплыгина Ю.В.</b>										
	258	256	2		15	18	10	10	3	3
<b>Кисилева Л.Н.</b>										



	330,5	290	40,5	Праздники, б/л	18	18	21	21	17	17
<b>Итого:</b>	<b>1224</b>	<b>1186</b>	<b>38</b>		<b>61</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>										
Трумм А.И.										
	346	330	16				15	15	18	18
Шишина Н.А.										
	486	465	15				14	14	18	18
Чаплыгина Ю.В.										
	344	332	12		8	8	13	13	15	15
Киселева Л.Н.										
	418	378	40	Праздники, б/л	9	9	11	11	20	20
<b>Итого:</b>	<b>1594</b>	<b>1505</b>	<b>89</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)</b>										
Трумм А.И.										
	138,5	144					9	9		
Шишина Н.А.										
	69,5	72					4	4		
Киселёва Л.Н.										
	104,5	108					4	4		
Чаплыгина Ю.В.										
	86	90					5	5	3	3
<b>итого</b>	<b>398,5</b>	<b>414</b>					<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)</b>										
Трумм А.И.										
	17	16					2	2		
Киселёва Л.Н.										
	17	16					1	1		
	<b>34</b>	<b>32</b>					<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>АЛГЕБРА</b>										
Волковицкая С.В.										
	175	175	3		2	4	4	4		
Егошина Т.А.										
	532	520	12		14	25	23	23		
Салюк Н.И.										
	382	358	24		15	15	11	11		
Кукарская Т.А.										
	675,5	646	29,5		38	45	25	25		
Шарибаев И.А.										
	175	164	11		2	2	4	4		
<b>Итого:</b>	<b>1939, 5</b>	<b>1863</b>	<b>76,5</b>		<b>71</b>	<b>91</b>	<b>67</b>	<b>67</b>		
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>										

Егошина Т.А.										
	276	284			8	12	16	16		
Салюк Н.И.										
	244	212	32		20	20	14	14		
Шарибаев И.А.										
	140	132	8				8	8		
Кукарская Т.А.										
	137	144			8	8	8	8		
<b>Итого:</b>	<b>797</b>	<b>772</b>	<b>25</b>		<b>36</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>46</b>		
<b>Английский язык</b>										
Рамазанова А.Ш.										
	556	526	30		32	32	32	32	36	36
Усольцев В.А.										
	206	202	4		16	16	16	16		
<b>Итого:</b>	<b>762</b>	<b>728</b>	<b>34</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</b>										
Волковицкая С.В.										
	242	244					16	16	98	98
Пронузова Т.В.										
	278	280			14	14	11	11	117	117
Шарибаев И.А.										
	68	66	2				6	6	24	24
Витман Т.А.										
	154,5	160			6	6	13	13	38	38
<b>Итого:</b>	<b>742,5</b>	<b>750</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>277</b>	<b>277</b>
<b>ИСТОРИЯ</b>										
Виноградова Г.И.										
	365,5	372	-	-	2	2	16	16		
Ляпин А.А.										
	280	248	32				3	3		
Соколов И.В.										
	863	832	30		22	22	53	53		
<b>итого</b>	<b>1508,5</b>	<b>1452</b>	<b>56,5</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>										
Виноградова Г.И.										
	579	542	37				16	16		
Ляпин А.А.										
	140	132	8				2	2		
Усольцев В.А.										
	518	486	32		16	16	24	24		
Якушевич О.И.										
	140	128	12				4	4		

<b>Итого:</b>	<b>1377</b>	<b>1288</b>	<b>89</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>46</b>		
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>										
Разов Д.Г										
	608	608					58	58	124	124
Кусакина О.Н.										
	223	228			0	3	17	17	42	42
<b>Итого:</b>	<b>831</b>	<b>836</b>			<b>0</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>166</b>	<b>166</b>
<b>БИОЛОГИЯ</b>										
Пятых Т.В										
	68	66	2		6	6	4	4	5	5
Разов Д.Г.										
	329,5	326	3,5		28	28	24	24	4	4
Пронузова Т.В.										
	346	340	6		20	20	20	20	22	22
<b>Итого:</b>	<b>743,5</b>	<b>732</b>	<b>11,5</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>ФИЗИКА</b>										
Волковицкая С.В.										
	312	322			13	13	14	14	26	26
Егошина Т.А.										
	34	34			2	2	2	2	4	4
Якушевич.О.И.										
	696	694	2		30	30	30	30	71	71
<b>Итого:</b>	<b>1042</b>	<b>1050</b>			<b>45</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>101</b>	<b>101</b>
<b>АСТРОНОМИЯ</b>										
Егошина Т.А.										
	102	102			0	3	6	6		
Якушевич.О.И.										
	102	102			0	3	6	6		
<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>204</b>			<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
<b>ХИМИЯ</b>										
Пятых Т.В										
	778,5	722	56,5		73	74	51	51	37	37
<b>МХК</b>										
Рамазанова А.Ш										
	173	167	10				20	20		
Чаплыгина Ю.В.										
	86	98					10	10		
Шишина Н.А.										
	52	54					4	4		
Киселева Л.Н.										
	87,5	90					15	15		
<b>Итого:</b>	<b>398,5</b>	<b>409</b>					<b>49</b>	<b>49</b>		
<b>ИСКУССТВО</b>										

Рамазанова А.Ш										
	17	17					2	2		
Киселева Л.Н.										
	17	16					2	2		
<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>33</b>					<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЖ</b>										
Витман Т.А.										
	<b>608</b>	<b>575</b>	<b>33</b>				<b>58</b>	<b>58</b>		
<b>Физическая культура</b>										
Рамазанова А.Ш.										
	121	126					14	14		
Пронузова Т.В.										
	173	180					20	20		
Витман Т.А.										
	104,5	98	6,5				12	12		
<b>Итого:</b>	<b>398,5</b>	<b>404</b>					<b>46</b>	<b>46</b>		
<b>Технология</b>										
Витман Т.А.										
	<b>34</b>	<b>33</b>					<b>4</b>	<b>4</b>		

Учебный план прошедшего учебного года выполнен, учебные программы выполнены.

#### Отчет по качеству преподавания предмета

ФИО учителя	Количество обучающихся	Из них				
		успевают	Не успеают	ОПУ	На «4»	КПУ
<b>Русский язык</b>						
Шишина Н.А	90	90	0	100	6	7
Трумм.А.И.	190	190	0	100	31	16
Чаплыгина Ю.В.	130	130	0	100	11	9
Киселева Л.Н.	144	144	0	100	11	8
<b>всего</b>	<b>554</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>11</b>
<b>Литература</b>						
Шишина Н.А	174	174	0	100	35	20
Трумм. А.И.	106	106	0	100	16	15
Чаплыгина Ю.В.	130	130	0	100	18	14
Киселева Л.Н.	144	144	0	100	11	8
<b>всего</b>	<b>554</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>14</b>
<b>Родной язык (русский)</b>						
Шишина Н.А	90	90	0	100	31	34
Трумм А.И	190	190	0	100	46	24
Чаплыгина Ю.В.	130	130	0	100	12	9
Киселёва Л.Н.	144	144	0	100	15	10

<b>всего</b>	<b>554</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>19</b>
<b>Родная литература (русская)</b>						
Трумм А.И.	19	19	0	100	4	21
Киселёва Л.Н.	28	28	0	100	1	4
<b>всего</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Английский язык</b>						
Рамазанова А.Ш.	381	381	0	100	44	12
Усольцев В.А	173	173	0	100	19	11
<b>всего</b>	<b>554</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>11</b>
<b>Алгебра</b>						
Волковицкая С.В	65	65	0	100	11	17
Салюк Н.И.	111	111	0	100	10	9
Егошина Т.А.	133	133	0	100	31	23
Шарибаев И.А.	49	49	0	100	3	6
Кукарская Т.А.	196	196	0	100	20	10
<b>всего</b>	<b>554</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>14</b>
<b>Геометрия</b>						
Егошина Т.А.	198	198	0	100	53	27
Салюк Н.И.	161	161	0	100	13	9
Кукарская Т.А.	95	95	0	100	9	10
Шарибаев И.А.	99	99	0	100	8	8
<b>всего</b>	<b>553</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>15</b>
<b>Информатика</b>						
Волковицкая С.В.	182	182	0	100	59	32
Витман Т.А	110	110	0	100	55	50
Пронузова Т.В.	207	207	0	100	44	21
Шарибаев И.А.	52	52	0	100	9	17
<b>всего</b>	<b>551</b>	<b>551</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>167</b>	<b>30</b>
<b>История</b>						
Виноградова Г.И.	98	98	0	100	32	33
Ляпин А.А.	126	126	0	100	11	9
Соколов И.В.	330	330	0	100	51	15
<b>всего</b>	<b>554</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>17</b>
<b>Обществознание</b>						
Виноградова Г.И.	217	217	0	100	44	20
Ляпин А.А.	61	61	0	100	5	8
Усольцев В.А	225	225	0	100	28	12
Якушевич О.И.	50	50	0	100	6	12
<b>всего</b>	<b>553</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>15</b>
<b>География</b>						
Разов Д.Г.	396	396	0	100	97	25
Кусакина О.Н.	158	158	0	100	22	14
<b>всего</b>	<b>554</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>22</b>

<b>Биология</b>						
Разов Д.Г.	251	251	0	100	73	29
Пярых Т.В.	44	44	0	100	5	11
Пронузова Т.В.	259	259	0	100	70	27
<b>всего</b>	<b>554</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>148</b>	<b>27</b>
<b>Физика</b>						
Волковицкая С.В	182	182	0	100	51	28
Егошина Т.А.	16	16	0	100	5	31
Якушевич О.И.	356	356	0	100	36	10
<b>всего</b>	<b>553</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>17</b>
<b>Химия</b>						
Пярых Т.В.	551	551	0	100	43	8
<b>ОБЖ</b>						
Витман Т.А.	554	554	0	100	353	64
<b>Искусство</b>						
Киселёва Л.Н.	28	28	0	100	1	4
Рамазанова А.Ш	28	28	0	100	6	21
<b>всего</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
<b>МХК</b>						
Рамазанова А.Ш	187	187	0	100	64	30
Чаплыгина Ю.В.	130	130	0	100	16	12
Шишина Н.А.	65	65	0	100	12	18
Киселева Л.Н.	116	116	0	100	16	14
<b>всего</b>	<b>498</b>	<b>498</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>22</b>
<b>Технология</b>						
Витман Т.А.	47	47	0	100	18	38
<b>Физическая культура</b>						
Витман Т.А.	112	112	0	100	67	60
Рамазанова А.Ш.	183	183	0	100	67	37
Пронузова Т.В.	259	259	0	100	88	34
<b>всего</b>	<b>554</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>222</b>	<b>40</b>
<b>Астрономия</b>						
Якушевич О.И.	88	88	0	100	14	16
Егошина Т.А.	53	53	0	100	21	40
<b>всего</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>25</b>

### Результаты экзаменов.

Перечень предметов выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-х классов по предметам учебного цикла
Предметы	Базовый уровень

базового цикла, устная аттестация:	2019– 2020 уч. год				2020– 2021 уч. год				2021– 2022 уч. год			
	всего	сдавал и	КУ	ОУ	всего	сдавали	КУ	ОУ	все го	сдавали	КУ	ОУ
1.География									50	1	100	100
2.Биология									50	49	59	100
3.История												
4.Обществознание									50	50	34	100
5.Физика												
Письменная аттестация:												
1.Математика					55	55	25	100	50	50	20	100
2.Русский язык					55	55	25	100	50	50	48	100
Перечень предметов выносимых на аттестацию за курс средней школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 12-х классов по предметам учебного цикла											
	Базовый уровень											
	2019– 2020 уч. год				2020– 2021 уч. год				2021– 2022 уч. год			
	всего	сдавал о	КУ	ОУ	всего	сдавало	КУ	ОУ	всего	сдавало	КУ	ОУ
Письменная аттестация:												
1.Математика	135	135	44	100	134	134	29	100	136	136	33	100
2.Русский язык	135	135	25	100	134	134	44	100	136	136	20	100

Выпускные экзамены в 9<sup>х</sup> и 12<sup>х</sup> классах и итоговые работы в переводных классах показали, что программный материал обучающимися усвоен на базовом уровне.

Закончили школу и получили аттестат об основном общем образовании 50 человек (100%). Получили аттестаты о среднем общем образовании 136 человек (100%). Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования позволяют сделать вывод, что заметно повысилось (с 25% до 48%) качество по русскому языку, по математике по сравнению с прошлым годом наблюдается понижение на 5 %.

Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования позволяют сделать вывод, что качественная подготовка выпускников по математике повысилась на 4%. Заметно понизилось качество на экзамене по русскому языку. Около 20% выпускников получили высокие баллы. Вместе с тем качество преподавания русского языка по школе 11%. Причины мы видим в отсутствии у обучающихся потребности в творческой самореализации, индивидуальном развитии, мотивации хорошо учиться - обучающиеся не видят перспективы дальнейшего обучения в ВУЗах, даже

стремящиеся к прочным знаниям ребята не имеют возможности для их закрепления и углубления – нет возможности для самостоятельной работы с различного рода литературой. Обучающиеся школы лишены возможности работы в Интернете.

### Циклограмма работы школы

№	Содержание работы	Сроки исполнения										Исполнители			
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5		6		
1	Подборка и расстановка педкадров, техперсонала	х	х												Д, 3-1,2
2	Порядок работы школы. Правила внутреннего распорядка		х												Д, 3-1,2
3	Делопроизводство. Книга приказов. Алфавитная книга.	Постоянно										3-1,2			
4	Государственная статистическая отчетность.		х				х					х	х	3-1,2	
5	Контроль за выполнением решений вышестоящих организаций.	Постоянно										Д, 3-1,2			
6	Закон о всеобуче	Постоянно										Д, 3-1,2			
7	Учет и движение учащихся	Постоянно										3-1,2			
8	Тарификация учителей		х											Д	
9	Ведение табеля учета работы сотрудниками	Ежемесячно										3-1,2			
10	Расписание уроков. Дежурство.		х											3-1,2	
11	Контроль за преподаванием	Ежемесячно										Д, 3-1,2			
12	Контроль за внеклассной работой	Постоянно										Д, 3-1,2			
13	Экзамены								х	х	х	х	Д, 3-1,2		
14	Работа с учащимися, переведенными условно.		х									х	3-1,2		
15	Контроль за ведением классных журналов			х		х			х			х	3-1,2		
16	Контроль за состоянием тетрадей.				х			х			х		Д,3-1,2		
17	Контроль за состоянием учебников		х		х		х		х		х		библиотекарь		



18	Совещания при директоре	Ежемесячно								Д	
19	Заседание МО		х		х		х		х	х	Рук МО
20	Педсовет	х			х		х		х	х	Д, 3 1-2
21	Аттестация учителей	По плану								3-2	
22	Оформление школы, материально-техническое обеспечение.	Постоянно								Д,3-1,2	
23	Контроль за выполнением программ и практической части.		х				х			х	3 – 1, 2

Организация управления школы соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой.

Органами управления школы являются:

- руководитель школы – директор;

Органами самоуправления школы являются:

- педагогический совет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников;

1. Должностные инструкции разработаны согласно штатному расписанию школы:

- административно-управленческий персонал;
- педагогический персонал;
- учебно-вспомогательный персонал;

В соответствии с годовыми циклограммами организационно-педагогической работы и административного управления школы администрацией проведены совещания при директоре, на которых внесены некоторые коррективы в план работы, подведены итоги выполнения, проанализирована и дана оценка деятельности педагогического коллектива.

В соответствии с методической темой школы проведено три тематических педагогических совета:

1. «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя».
2. «Проектная деятельность обучающихся как одно из средств реализации требований ФГОС».
3. "Современные педагогические технологии в образовательной деятельности школы в условиях ФГОС».

В соответствии с программой развития в школе создано образовательное пространство, обеспечивающее оптимальные условия для развития мотивационно - нравственной сферы личности обучающихся, на каждом учебном занятии обучающиеся включены в деятельность с учетом их возможностей и способностей.

## **Контроль за повышением качества образования.**

1. Целью внутришкольного контроля является:

Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задачи внутришкольного контроля:

- сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками, стандартами образования;
- повысить ответственность учителей, осуществить внедрение в практическую деятельность учителей эффективных форм и методов работы;
- диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса. Обеспечить деятельность педагогического коллектива на запланированный результат (стандарт образования), создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно – аналитическая;
- коррективно – регулятивная.

Директор школы, заместители директора, руководители МО осуществляют внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ, учебных планов и планов воспитательной работы;
- соблюдения утвержденных календарно-тематических планов и планов воспитательной работы классных руководителей;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов школы;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;

При оценке педагога в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- уровень организации учебно-воспитательной деятельности;
- качество и эффективность учебно-воспитательной деятельности;
- выполнение государственных программ;
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- использование различных подходов и методов в процессе обучения;
- создание благоприятного психологического климата в ученическом коллективе;
- умение отбирать и выстраивать учебный материал в соответствии с целями и задачами уроков;

- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- стремление повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и их практической части;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

1. Классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, классных руководителей, уровень ЗУН, срезы, контрольные работы, использование личностно-ориентированных технологий при преподавании предмета).
2. Обзорный контроль (обеспечение учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, организация итогового повторения, посещение занятий обучающимися, работа с отстающими, готовность к новому учебному году, состояние охраны труда и техники безопасности).
3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (входной контроль, предварительный контроль, итоговый контроль).
4. Тематический контроль:

Методы контроля деятельности педагога:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;
- мониторинг;
- беседа;
- изучение документации.

Методы контроля результатов учебной и воспитательной деятельности:

- наблюдение;
- анкетирование;

- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа;
- тестирование;
- изучение документации.

Результаты внутришкольного контроля оформлены в виде аналитической справки, заслушаны на совещании при директоре.

Директором школы по результатам внутришкольного контроля приняты решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля на МО;
- о проведении повторного контроля с привлечением специалистов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников.

Виды контроля:

- Наблюдение (посещение уроков);
- Изучение документации;
- Проверка ЗУН обучающихся (срезы, тесты, контрольные работы, анкетирование);
- Анализ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы посещены уроки. Итоги подведены на совещаниях при директоре. Проверены классные журналы. Проверки показали, что правильно и вовремя оформляют журналы Пятых Т.В., Егошина Т.А., Кукарская Т.А., Якушевич О.И. Есть учителя, которые записывают темы не в день проведения урока, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкции по заполнению журналов (Разов Д.Г., Виноградова Г.И., Салюк Н.И., Соколов И.В.).

На начало года в школе обучался 575 человек. Прибыло – 93. Выбыло – 114. На конец года – 554 обучающихся. Основными причинами выбытия являются следующие: освободилось – 78 человек; этап – 11 человек; ИРС – 8 человек, переведены в другой класс – 7, болезнь – 10 человек. Учится на "4" и "5" 30 человек, что составляет 5,4%. Успеваемость - 100%.

Факторы, влияющие на эффективность учебно-воспитательной работы:

1. Объективные:

1. Нестабильность классов (групп).

Большое движение обучающихся. В течение учебного года контингент сменился на 29 %.

2. Негативное воздействие микросоциума.

80% времени обучающиеся находятся под влиянием среды, характерными особенностями которой являются пониженная или утерянная ориентация на образование и труд как на социальные и духовные ценности; предвзятое или скептическое отношение к положительной идейно – нравственной информации, ошибочная и преднамеренно искаженная интерпретация усваиваемых идей и фактов, явлений и событий окружающей жизни; стремление к "заземлению" социально – нравственных норм. Это приводит к социально неадекватной самооценке и некритическому отношению к своему образу жизни и поведению, самооправданию и низкой требовательности к себе.

3. Здоровье учащихся.

Высок процент обучающихся, имеющих различные хронические заболевания (ВИЧ, туберкулез, сердечно сосудистые заболевания и др.), что приводит к большому количеству пропусков уроков и снижению качества успеваемости.

4. Здоровье учителей.

Средний возраст учителей, работающих в школе – 50 лет. Ежегодный медосмотр показал наличие у большинства членов педагогического коллектива хронических заболеваний.

## 2. Субъективные:

1. Слабая преемственность между ступенями обучения:

обучающиеся приходят в школу с большим перерывом в обучении, который колеблется в промежутке от 3 до 10 лет;

2. Отсутствие мотивации:

низкая самооценка, слабый уровень обученности большинства обучающихся, отсутствие положительных жизненных перспектив приводят к отрицанию необходимости образования вообще.

3. Низкий уровень коммуникативных навыков учащихся.

Лишение свободы наложило отпечаток на личность каждого обучающегося, практически все крайне замкнуты, отсюда нежелание работать в парах, группах. Большинство обучающихся старше 20 лет, поэтому им сложно преодолеть барьер стеснения, чтобы выйти к доске, дать развернутый ответ на вопрос. Кроме этого в исправительном учреждении существует ряд негласных правил, которые препятствуют активному участию в учебном процессе, высказыванию своего мнения, идей, активному сотрудничеству на уроке с учителем, классным руководителем;

4. Недостаточный контроль за успеваемостью и посещаемостью со стороны классного руководителя и администрации исправительного учреждения, начальников отрядов;
5. Недостаточное внимание "сильным" обучающимся;
6. Слабая связь в работе с начальниками отрядов (ФКУ ИК- 1, ФКУ ИК- 2, СИ- 1, ФКУ ИК- 4, ФКУ ЛИУ -19)
7. Учителям необходимо продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися. Своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, своевременно организовывать ликвидацию пробелов. Создавать ситуацию успеха на уроке.

### Результаты работы педагогического коллектива за 3 года

Кол-во уч ся	2019-2020 уч. год					2020-2021уч. год					2021-2022уч. год				
	кол-во н/у	Общая успеваемость	На "4" и "5"	Качественная успеваемость	С 1-2 "3"	кол-во н/у	Общая успеваемость	На "4" и "5"	Качественная успеваемость	С 1-2 "3"	кол-во н/у	Общая успеваемость	На "4" и "5"	Качественная успеваемость	С 1-2 "3"
2 ступ.	0	100%	6	6	4	0	100%	3	2%	4	0	100%	2	6	0
3 ступ.	0	100%	4	2	4	0	100%	37	5%	12	0	100%	28	2	6
Всего по школе	0	100%	10	1	8	0	100%	40	5%	16	0	100%	30	5,4	6



## Качество преподавания предмета за 2021 – 2022 учебный год

С целью изучения качества преподавания в школе проводится мониторинг качества знаний обучающихся: входной контроль (сентябрь), за первое полугодие (декабрь), за год (май). Тексты проверочных работ подбираются совместно с руководителями МО. Результаты проанализированы, справки по итогам проведенных работ заслушаны и обсуждены на заседаниях МО. Каждый учитель намечает план работы по ликвидации пробелов.

Проведены проверки состояния преподавания по теме «Организация работы с текстом» следующих предметов: математики, химии и биологии, МХК, географии, английского языка, истории и обществознания, физики, ОБЖ.

Проведен классно-обобщающий контроль:  
в 9-х классах по теме: «Формирование ключевых компетенций на уроках»;  
в 12-х классах по теме: «Эффективность использования учебника на уроках».

Результаты проверок проанализированы и обсуждены с учителями на заседаниях МО, совещаниях при директоре. По итогам проверок изданы приказы.

Анализ показал, что не удалось на более качественном уровне подойти к созданию системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями и возможностями.

Выявлены проблемы, над которыми предстоит работать в дальнейшем:

- продолжить работу над совершенствованием урока, уделив главное внимание индивидуализации процесса обучения;
- продолжить работу по созданию целостной системы формирования и развития УУД (под руководством МО);
- добиться планомерной, постоянной организации работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию;
- продолжить работу по формированию целостного педагогического коллектива единомышленников через развитие у учителей потребности в перестройке собственной деятельности, активизации деятельности МО.

## Динамика качества преподавания предметов

1	Ф.И.О учителей	Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
			ОПУ	КПУ	ОПУ	КПУ	ОПУ	ОПУ
1	Виноградова Галина Ивановна	история	100	15	100	15	100	33
		обществознание	100	20	100	17	100	20
2	Витман Татьяна Александровна	ОБЖ	100	28	100	22	100	64
		технология	100	13	100	20	100	38
3	Волковицкая Светлана Владимировна	информатика и ИКТ	100	34	100	30	100	32
		физика	100	38	100	31	100	28
		алгебра	-	-	100	10	100	17
		геометрия	-	-	100	16	100	-
4	Егощина Татьяна Александровна	физика	100	16	100	13	100	31
		астрономия	100	31	100	29	100	40
		алгебра	100	26	100	23	100	23
		геометрия	100	19	100	16	100	27
5	Киселева Лариса Николаевна	русский язык	100	11	100	22	100	8
		литература	100	10	100	21	100	8
		МХК	100	19	100	19	100	14
6	Кукарская Татьяна Афанасьевна	алгебра	100	10	100	27	100	10
		геометрия	100	9	100	5	100	10
		технология	100	18	100	17	100	-
7	Кусакина Ольга Николаевна	география	100	18	100	22	100	14
8	Ляпин	история	100	11	100	12	100	9

	Андрей Анатольевич	обществознание	99	11	100	24	100	8
9	Пронузова Татьяна Владимировна	биология	100	30	100	28	100	27
		информатика и ИКТ	100	26	100	30	100	21
		физическая культура	100	30	100	30	100	34
10	Пярых Татьяна Васильевна	химия	99	13	100	13	100	8
		биология	98	13	100	33	100	11
11	Разов Дмитрий Георгиевич	география	99	19	100	18	100	25
		биология			100	15	100	29
12	Рамазанова Алсу Шайхутдиновна	Английский язык	99	13	100	12	100	11
13	Салюк Наталья Иннокентьевна	алгебра	100	13	100	15	100	9
		геометрия	100	13	100	15	100	9
		физическая культура	100	89	100	100	100	-
14	Соколов Игорь Викторович	история	100	15	100	14	100	15
		обществознание	100	17	100	16	100	-
15	Трумм Анна Ивановна	МХК, искусство	99	21	100	25	100	-
		русский язык	100	9	100	16	100	16
		литература	99	18	100	17	100	15
16	Чаплыгина Юлия Владимировна	русский язык	100	9	100	6	100	9
		литература	100	12	100	10	100	14
		МХК	100	11	100	8	100	12
17	Усольцев Владислав Андреевич	Английский язык			100	10	100	11
		обществознание					100	12
17	Шарибаев Игорь Александрович	информатика и ИКТ	100	7	100	7	100	17
		геометрия	-	-	-	-	100	8

18	Шишина Наталья Анатольевна	русский язык	98	7	100	9	100	7
		литература	99	15	100	12	100	20
		МХК	100	6	100	14	100	18
19	Якушевич Ольга Ивановна	физика	100	13	100	11	100	10
		обществознание	100	13	100	12	100	12
		астрономия	100	19	100	13	100	16

Изучив данные, представленные в таблице, можно сделать вывод, значительно увеличилось количество хорошистов по истории (Виноградова Г.И.), ОБЖ (Витман Т.А.), физике (Егошина Т.А.). Заметно понизилось качество преподавания по русскому языку и литературе (Киселева Л.Н.), алгебре (Кукарская Т.А.).

### Сравнительные данные по предметам

1212	2019– 2020 уч. год.		2020– 2021 уч. год.		2021– 2022 уч. год.	
	ОПУ	КПУ	ОПУ	КПУ	ОПУ	КПУ

Русский язык	99,6	7,8	100	11	100	11
Литература	99,8	12	100	14	100	14
Родной язык (русский)	-	-	-	-	100	19
Родная литература (русская)	-	-	-	-	100	11
Английский язык	99	13	100	12	100	11
Алгебра	99,8	10	100	13	100	14
Геометрия	99,7	13	100	14	100	15
Информатика и ИКТ	100	19	100	23	100	30
История	99,5	24,5	100	15	100	17
Обществознание	99,2	20,4	100	19	100	15
География	99	19	100	19	100	22
Биология	99	18,8	100	21	100	27
Физика	99	13	100	18	100	17
Химия	99	14	100	14	100	8
ОБЖ	99,5	30,5	100	28	100	64
Искусство, МХК	99	26	100	21	100	22
Технология	100	25	100	28	100	38
Физическая культура	99	35	100	38	100	40

## Итоги работы в 2021-2022 учебном году

Минувший учебный год коллектив завершил следующими показателями своей деятельности:

Группа	Кол-во об-ся	Аттестовано	УСПЕВАЮТ			НЕ УСПЕВАЮТ					
			На "4" и "5"	С 1-2 "3"	Всего	По 1 пред.	По 2 пред.	По 3 пред.	всего	Кач. усп.	Общ. усп.
5м	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0%	100%
7м	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0%	100%
8м	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0%	100%
9а	19	19	2	0	19	0	0	0	0	11%	100%
9б	28	28	0	0	28	0	0	0	0	0%	100%
9м	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0%	100%
10а	30	30	3	3	30	0	0	0	0	9%	100%
10б	30	30	1	0	30	0	0	0	0	3%	100%
10в	25	25	0	0	25	0	0	0	0	0%	94%
10г	25	25		0	25	0	0	0	0	16%	100%
10и	28	28	4	0	28	0	0	0	0	0%	100%
10л	9	9		0	9	0	0	0	0	0%	100%
10м	16	16		0	16	0	0	0	0	0%	100%
11а	31	31	2	1	31	0	0	0	0	7%	100%
11б	30	30	1	1	30	0	0	0	0	3%	90%
11в	25	25	2	0	25	0	0	0	0	8%	86%
11г	25	25	2	0	25	0	0	0	0	8%	93%
11д	25	25	2	0	25	0	0	0	0	8%	100%
11е	26	26	2	0	26	0	0	0	0	8%	100%
11и	21	21	0	1	21	0	0	0	0	0%	100%
11л	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0%	100%
11о	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0%	100%
12а	26	26	2	0	26	0	0	0	0	12%	100%
12б	25	25	1	0	25	0	0	0	0	10%	100%
12в	28	28		0	28	0	0	0	0	13%	100%
12г	28	28	1	0	28	0	0	0	0	20%	100%
12д	28	28	4	0	28	0	0	0	0	12%	100%
12и	16	16	1	0	16	0	0	0	0	13%	100%
12о	3	3			3						
Итого:	554	554	30	6	554	0	0	0	0	5,4%	100%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов МАОУВ(С) ОШ № 13 города Тюмени  
в 2021 - 2022 учебном году**

к-во выпускников, прошедших обучение по программам основного общего образования (по видам ОУ)	допущено к итоговой аттестации		Освоены в ходе экзаменов	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании																	
				всего		В формате ОГЭ				В формате ОГЭ				Завершили обучение на «4» и «5» по всем предметам		Из них получили документ особого образца		Оставлены на повторный курс обучения			
	Обязательные предметы					Предметы по выбору															
	К-во	%		К-во	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
52	52	100	2	50	100	50	20	50	48	49	59	1	100	50	34	2	11	1	0	0	0

1. Самойлов Александр Александрович – 9Мкл. – этап.
2. Мережков Ибрагим Русланович – 9А кл. – освобожден.

Свидетельство об обучении

Липавский Владимир  
Ярослав ч

**Результаты итоговой аттестации выпускников 12 классов МАОУВ(С) ОШ № 13 города Тюмени  
в 2021-2022 учебном году**

к-во выпускников, прошедших обучение по программам среднего общего образования (по видам ОУ)	допущено к итоговой аттестации		Освободились в ходе экзаменов	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании							
				всего		В формате ГВЭ				Завершили обучение на «4» и «5» по всем предметам	
						Обязательные предметы					
						Русский язык		Математика			
К-во	%	К-во	К-во	%	«4» - 26	«5» - 1	«5» - 12	«4» - 33	К-во	%	
136	136	100	0	136	100	136	20	136	33	9	7



## **Анализ внеурочной воспитательной деятельности.**

В 2021 - 2022 учебном году методическая тема внеурочной воспитательной деятельности: «Обеспечение процесса ресоциализации через системное воздействие на личность учащегося-осужденного средствами воспитательной работы»

Для решения данной проблемы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение профессионального мастерства учителей-классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей влияние на ресоциализацию личности каждого учащегося, с учетом особенностей пенитенциарной андрогогики.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий воспитательной работе.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Гражданско-правовое воспитание.
3. Формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие заседания и семинары МО классных руководителей:

- ✓ Организация воспитательной работы в 2021-2022 учебном году;
- ✓ Интеграция воспитания и обучения в единый образовательный процесс. Современные образовательные технологии;
- ✓ Социальные проблемы профориентации учащихся;
- ✓ Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.
- ✓ Формирование коммуникативных компетенций как средство развития личности во внеклассной деятельности

- ✓ Всеми учителями проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классных коллективов.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: презентации, практикумы, семинары, круглые столы, консультации. На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методика определения уровня воспитанности школьников.
- Анализ воспитательной работы.

Контингент обучающихся особенный, живущий по своим законам, исповедующим установки мировоззрения чаще не совпадающего с общепринятым в обществе.

Более 50% обучающихся отличаются низким интеллектуальным развитием, низким уровнем обученности, слабо развитыми общеучебными навыками, отрицательным отношением к школе.

У большинства обучающихся большой перерыв в учебе. Обучающиеся имеют заболевания: гепатит, туберкулез, психические заболевания, заболевания опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистые заболевания. Около 30 % учеников ВИЧ- инфицированные.

Возраст обучающихся от 15 до 40 лет и старше. По срокам наказания от 1 года до 24 лет. Основные статьи 158 (кража), 161 (разбой), 162 (грабеж), 105, 111(убийство), 206(мошенничество), 228 (употребление и распространение наркотиков), 266 (угон автомашин).

В связи с тем, что более 50% обучающихся являются рецидивистами, у них разорваны родственные связи. Формирование их «жизненных ценностей» проходило по законам преступного мира.

Обучающиеся проявляют потребительское отношение к жизни, слабые волевые качества. Бывшие ученики тюменских школ составляют около 30 % от всех обучающихся.

Воспитательная функция школы в условиях ИК отличается от функции в обычной школе. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Все педагоги постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство, работая над темами самообразования.

Главная задача педагогов – классных руководителей – помочь молодым людям «открыть в себе человека», обогатить их духовный мир, создать

условия для саморазвития и самообразования, формировать личность, способную строить жизнь, достойную человека, идеалами которого являются добро, красота.

Воспитательные задачи решаются проведением различных мероприятий.

Сложившийся коллектив имеет свои традиции. Ежегодно в школе проводятся праздники и мероприятия. Среди них:

- День знаний (сентябрь);
- Посвящение в десятиклассники (октябрь);
- День Матери (ноябрь);
- Предметные недели (ежемесячно);
- Новогодний праздник (декабрь);
- День защитника Отечества (февраль);
- День Победы (май);
- Последний звонок (май).

Основной формой воспитательной работы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и общешкольные мероприятия, где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Общешкольные мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности учащегося - осужденного.

Каждый учитель - классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Для реализации цели были поставлены следующие задачи: повышение активности учащихся в жизнедеятельности; повышение культурного уровня учащихся; повышение уровня воспитанности школьников.

В течение 2021-2022 учебного года были подготовлены и проведены следующие классные часы и общешкольные мероприятия: Всемирный день поэзии., Литературно-музыкальная гостиная к 200-летию Н.А. Некрасова, Литературно-музыкальная гостиная к 85-летию со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахмадулиной, «Литературно-музыкальная гостиная к 140-летию А.А. Блока», «Литературно-музыкальная гостиная к 150-летию со дня рождения И.А.Бунина», Литературно - музыкальная композиция «Строки, опаленные войной». Гагаринский урок «Космос-это мы». Накануне Проведена декада нравственности, в рамках которой классными

руководителями были проведены классные часы «Прощать значит любить», «Вирус сквернословия», «Азбука нравственности», круглый стол-беседа «Скромность, тщеславие, милосердие», диспут на тему «Является ли блудом невенчаный брак», беседа «Добро и зло».

### **Гражданско-правовое воспитание.**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи: ликвидация правовой неграмотности и правового нигилизма; формирование интереса к событиям общественной жизни; - выпускник-патриот своей страны; - повышение уровня воспитанности школьников.

Проведены классные часы, направленные на формирование гражданской позиции: классный час, День воинской славы. «День конституции», «Страна, в которой бы мне хотелось жить». Также в нашей школе прошел Единый урок парламентаризма. Единый урок был направлен на привлечение школьников к деятельности Федерального Собрания РФ и законодательных органов государственной власти субъектов РФ.

### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Задача воспитания потребности в ЗОЖ и ответственности за свое здоровье является одной из приоритетных в воспитательной работе школы. Для ее реализации регулярно проводился контроль за соблюдением санэпидрежима в школе, осуществлялось проветривание кабинетов.

В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие классные часы «Опасности вокруг нас», классный час, посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией: «Жизнь прекрасна, не губите ее», «Путешествие по дорогам здоровья», Международный день борьбы со СПИДом,

### **Основные результаты воспитательной работы.**

Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в воспитательная работа была направлена на повышение качества образования и воспитания обучающихся. Анализируя деятельность учителей - классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по воспитанию классных коллективов ведется целенаправленно.

Все мероприятия несли большой воспитательный заряд. Акцент делается на формирование у осужденных законопослушного поведения, гражданственности, духовности, воспитание осмысленного отношения к

развитию собственной личности, формирование навыков здорового образа жизни.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, межсекционной работы в течение года можно сделать следующие выводы:

- поставленные задачи выполняются всеми классными руководителями;
- диагностическая работа ведется на недостаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности как классного руководителя;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с учащимися, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 612 часов за три года обучения).

<b>Направление</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Спортивно-оздоровительное	2
Социальное	1
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

#### **Организация внеурочной деятельности обучающихся**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	Курс «Превентивная медицина», уроки здоровья, беседы, проектная деятельность.	1	Учитель биологии, классные руководители
	Клуб «ЗОЖ и спорта», уроки здоровья, соревнования, проектная деятельность.	1	Учителя физической культуры, ОБЖ. Классные руководители
Духовно-	Литературно-музыкальная гостиная	1	Классные

нравственно е	«Души движенье», психологические тренинги, беседы, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии, викторины, праздники, проектная деятельность.		руководители, учителя русского языка и литературы
Общеинтел лектуальное	Интеллектуальный клуб «Наука и жизнь», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, виртуальные путешествия и выставки, проектная деятельность.	1	Учителя- предметники, классные руководители.
	«Клуб любителей искусства «Родник»	1	
Общекульту рное	Клуб любителей искусства «Гармония», литературные вечера, литературно-музыкальные композиции, конкурсы, часы чтения, проектная деятельность.	1	Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания
Социальное	Курс «Семь Я», психологические тренинги, викторины, игры, развивающие занятия	1	Учителя технологии, учителя предметники, классные руководители

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО учитываются все направления развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Исходя из вышесказанного, в 2022-2023 учебном году следует решать следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.

2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

3. Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

4. Уделять большее внимание духовному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту педагогов- классных руководителей.

## **Анализ работы методических объединений**

Цель методической работы школы — оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Методические объединения вели работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностика профессиональных запросов учителей;
- подготовка учителей к аттестации;
- курсовая переподготовка;
- организация и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно- методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассная работа по предметам;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

При планировании методической работы отбирались такие формы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы (3 раза в год);
- школьные методические объединения (1 раз в четверть);
- предметные недели (1 раз в месяц);
- творческие отчеты методических объединений (1 раз в год);
- теоретические семинары, семинары-практикумы (3 раза в год);
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю (в течение года);
- аттестация учителей (в течение года);
- курсовая подготовка (в течение года);
- педагогический мониторинг (в течение года).

Каждый учитель добивается реализации учебно-воспитательных задач через свой предмет. Он реализует их различными средствами обучения и воспитания, разрабатывает собственные методические приемы для объяснений нового материала, учета знаний учащихся, индивидуальной работы с ними, но лишь сообща в методических объединениях определяются психологические факторы неуспеваемости, вырабатываются частные методики работы. Анализируя методическую работу школы, хочется подчеркнуть, что ее роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО учителей гуманитарного, математического, естественного цикла и МО классных руководителей.

Основные направления:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно-методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность;
5. Анкетирование и обработка результатов.

Содержание работы МО:

1. Изучение нормативной документации по вопросам образования.
2. Обмен опытом работы, взаимопосещение уроков.
3. Выступление на семинарах, педагогических и методических советах
4. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей.
5. Открытые уроки в рамках школьного методического объединения и педсовета.
6. Организация и проведение предметных декад и общешкольных мероприятий.
7. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
8. Мониторинг учащихся и учителей МО.

Работа МО в 2021-2022 учебном году

1. Повышение квалификации учителей, их самообразования.
2. Организация и проведение семинаров. Конференций, педагогических чтений.
3. Обобщение педагогического опыта, создание портфолио учителей.
4. Активизация работы учебных кабинетов в свете современных требований к учебному кабинету.
5. Аттестация учителей.
6. Ознакомление с новинками методическими литературами.



7. Отчет учителей о работе по самообразованию (через отчет, выступление на МО, открытый урок).

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы по предметам. Все рабочие программы разработаны на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 1.01.2012), примерной программы среднего (полного) общего образования и положению школы о рабочих программах. Все программы были пройдены в полном объеме.

Проведенные уроки и внеклассные мероприятия подкреплялись подробным анализом и самоанализом. Разработки открытых уроков размещены на сайте школы ОУ <http://schoolv13.tyumen-edu.ru>

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам. Одним из основных направлений внеурочной деятельности в нашей школе является проведение предметных декад.

Все декады прошли в установленные планом работы школы сроки. Педагоги представили для утверждения планы проведения декад. Целями проведения декад являлись формирование позитивного интереса к предмету через систему внеурочной работы, побуждение к систематическому приобщению и самостоятельному изучению предметов, сплочение коллективов класса, формирование информационных, коммуникативных УУД учащихся. Формы взаимодействия в процессе их проведения были разнообразны: тематические беседы, викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, видео экскурсии, просмотр видеофильмов, создание тематических стендов. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались уровень подготовки обучающихся, возраст и особенности контингента вечерней школы. Лучшие ученики были награждены грамотами и памятными призами.

Выводы: считать работу всех методических объединений удовлетворительной.

## Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

Руководитель МО: Трумм А.И.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; разработать план работы МО на новый 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО учителей гуманитарного цикла.

В 2021-2022 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 8 педагогов. В течение года состав МО не изменился. МО работало над темой «Изучение и использование современных педагогических технологий, направленных на формирование у обучающихся саморазвития и самопознания». Данная тема содержательно связана с научно-методической темой школы «Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность саморазвития учащихся».

Задачи МО:

1. Повышение профессиональной компетенции Создание условий для развития творческих способностей обучающихся.
3. Повышение интереса к изучению предметов гуманитарного цикла.
4. Продолжение и усовершенствование работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам гуманитарного цикла.
5. Повышение эффективности использования методических ресурсов.
6. Расширение возможностей для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового опыта педагогических кадров.
7. Изучение результатов работы педагогов с целью совершенствования деятельности методического объединения.

В течение года было проведено 5 заседаний МО гуманитарного цикла. Каждое заседание МО проходило по плану в соответствии с темой и целью МО.

На заседаниях поднимались следующие основные вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Утверждение рабочих программ учителей.

3. Утверждение плана проведения предметных декад и их анализ.
4. Подготовка экзаменационного материала для промежуточной итоговой аттестации учеников.
5. Подготовка к итоговой аттестации учителей.
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий работы с текстовой информацией на уроках и во внеурочной деятельности.
8. Обсуждение требований к ведению классных журналов, тетрадей, прочей документации.
9. Анализ МО за год.

Работа методического объединения в течение года:

август	1.Подготовка кабинетов к новому учебному году. Составление планов работы кабинетов.	Заведующие кабинетами.
	2.Составление учебных программ по предметам.	Учителя МО
	3.Подготовка материалов к проведению входного контроля по предметам.	Учителя МО
	4.Составление плана работы МО.	Руководитель МО
сентябрь	1.Составление планов работы над методической темой.	Учителя МО
	2. Составления анализа входного контроля по предметам.	Учителя МО
	3. Анкетирование в выпускных классах: «Диагностика структуры учебной мотивации школьника».	Классные руководители выпускных классов.
октябрь	1.Подготовка и проведение семинара: «Организация проектной деятельности обучающихся»	Руководитель МО
	2.Подготовка к проведению декады русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы
ноябрь	1. Подготовка к педагогическому совету	Учителя МО

ь	«Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»	
декабрь	1. Составление текстов контрольных работ за 1 полугодие.	Учителя МО
	2. Подготовка к проведению декады английского языка.	Рамазанова А.Ш.
	3. Составление отчетов по предметам за 1 полугодие.	Учителя МО
январь	1. Подготовка к педсовету «Проектная деятельность обучающихся как одно из средств реализации требований ФГОС» 2. Семинар «Роль самообразования в совершенствовании предметно-методических компетенций педагогов.»	Учителя МО
	2. Подготовка к семинару "Проектная деятельность и развитие общеучебных навыков".	Руководитель МО
февраль	1. Анкетирование учителей «Определение готовности к применению инновационных технологий».	Руководитель МО
	3. Взаимопосещение уроков.	Учителя МО
	4. Подготовка к государственной аттестации (досрочный период март)	Учителя МО
	3. Подготовка к государственной аттестации (досрочный период апрель)	Учителя МО
апрель	1. Подготовка к семинару «Проектная деятельность учащихся: основы организации, результаты и трудности»	Руководитель МО Якушевич О.И.
	2. Подготовка и проведения заседания МО по теме «Методы и приёмы, направленные на формирование у обучающихся саморазвития и самопознания во внеклассной работе».	Руководитель МО Учителя МО
	3. Подготовка текстов контрольных работ по	Учителя МО

	предметам на промежуточной итоговой аттестации.	
	5. Анкетирование в выпускных классах «Диагностика структуры учебной мотивации школьника» (конец года).	Классные руководители
Май-июнь	1. Подготовка отчётов по теме самообразования.	Учителя МО.
	4. Составление анализа работы МО за 2020-2021уч. год.	Руководитель МО
	5. Составления анализа предметных декад.	Руководитель МО
	6. Составления анализа диагностических работ в форме и по материалам ГВЭ.	Учителя МО

Модернизация образования требует непрерывного повышения педагогического мастерства. Все учителя МО гуманитарного цикла в течение учебного года посещали городские семинары, участвовали в единых методических днях, в вебинарах, обучались на дистанционных курсах, получили сертификаты для работы на выпускных экзаменах.

Все учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации по теме «Подготовка организаторов ППЭ».

Учителя гуманитарного цикла публиковали разработки уроков на сайте школы, интернет сайтах, организовывали участие учеников в интернет-олимпиадах, конкурсах, за участие получили благодарности, сертификаты.

В течение учебного года педагоги приняли участие в учебно-методических вебинарах, особый интерес вызвали вебинары по проблемам организации дистанционного обучения. Большинство учителей прослушали вебинар по теме «Дистанционное обучение как современный формат преподавания».

Все учителя гуманитарного цикла активно участвовали в методических семинарах, педагогических советах.

Проведены предметные декады:

- 1) Декада русского языка и литературы – Трумм А.И., Шишина Н.А., Киселева Л.Н., Чаплыгина Ю.В.
- 2) Декада английского языка – Рамазанова А.Ш., Усольцев В.А.
- 3) Декада истории и обществознания – Виноградова Г.И., Соколов И.В., Якушевич О.И.

Анализ проведенных декад показал, что интерес учащихся к внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла достаточно высок. Все классы приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

Учителя работали по благоустройству кабинетов: занимались озеленением, оформляли учебные стенды. Все учителя, зав. кабинетами ежегодно ведут паспорта кабинетов, составляют план работы кабинета. В каждом кабинете ежегодно пополняется и систематизируется дидактический материал. К юбилейным датам оформляются тематические стенды «В мире литературы», «В мире русского языка», «Памятные исторические даты». Также в кабинетах были оформлены стенды «Готовимся к экзаменам». Создаются и обновляются печатные материалы по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, зачётных карточек. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. Заведующие кабинетами постоянно ведут контроль за сохранностью мебели, а также за техническим оснащением кабинета.

Проанализировав работу МО предметов гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедрены в образовательный процесс системно-деятельностный подход и информационно-коммуникативные технологии. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования. Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование творческих способностей учителей.

Однако, несмотря на положительные стороны, существуют некоторые проблемы в деятельности МО:

1. Недостаточно проведено открытых уроков по предметам гуманитарного цикла.
2. Недостаточное вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

Таким образом, в предстоящем учебном году необходимо поставить перед МО следующие задачи:

1. продолжить знакомить педагогов с современными технологиями и методиками обучения, в т.ч. информационными;
2. формировать мотивацию учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности;
3. выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов школы через мастер-классы, практические занятия, семинары;
4. осуществлять поиск внутренних ресурсов повышения эффективности уроков;
5. совершенствовать внеурочную деятельность согласно новым требованиям.

### **Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла**

Руководитель МО : Егошина Т.А.

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; разработать план работы МО на новый 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО учителей естественно-математического цикла

В 2021-2022 учебном году в состав МО естественно-математического цикла входило 10 педагогов. В течение года состав МО не менялся. Средний педагогический стаж членов МО - более 20 лет.

По разрядности:

I категория – 7 человек (70%)

высшая категория – 3 человек (30%).

Все педагоги имеют высшее образование.

МО работает над темой: «Изучение и использование современных педагогических и информационных технологий, направленных на формирование у обучающихся саморазвития и самопознания».

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации образовательных программ, развития и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их саморазвитие и самопознание.

#### **Основные задачи:**

--Повышение профессиональной компетенции учителя через совершенствование традиционных и применение новых педагогических и информационных технологий.

-Создание условий для развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

-Продолжение и усовершенствование работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

-Повышение эффективности использования методических ресурсов.

-Расширение возможностей для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового опыта педагогических кадров.

-Изучение результатов работы педагогов с целью совершенствования деятельности методического объединения.

В течение года было проведено 5 заседаний МО. Каждое заседание МО проходило по плану в соответствии с темой и целью МО.

Заседание №1 по теме: «Организационно-информационное заседание».

Заседание №2 по теме: «Организация урочной деятельности направленной на саморазвитие и самопознание обучающихся».

Заседание №3 по теме: «Эффективные педагогические технологии, направленные на освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам в вечерней школе».

Заседание №4 по теме: «Методы и приёмы, направленные на формирования у обучающихся саморазвития и самопознания во внеклассной работе».

Заседание №5 по теме «Итоги работы МО естественно-математического цикла».

Ежегодно в нашей школе руководителями МО гуманитарного и естественно-математического цикла проводятся методические семинары, на которых учителя МО знакомятся с новыми педагогическими технологиями. Были проведены семинары.

В течение года педагоги МО работали по темам самообразования в соответствии с составленными планами. Отчеты по данной работе были представлены в виде сообщений на МО и педагогических советах и письменных отчетах.

Согласно общешкольному графику в течение учебного года учителя МО естественно-математического цикла проходили курсы повышения квалификации по предметам в ТОГИРРО и дистанционно, получали удостоверения о повышении квалификации, так же посещали городские семинары. Все члены МО прошли обучение на учебной платформе по подготовки специалистов, привлекающийся к ГИА, получили сертификаты.



Внеклассная работа по предмету.

В 2020-2021 учебном году в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся было запланировано-4 предметные декады (химии и биологии, математики, физики и астрономии, технологии и обж).

Цели проведения декад:

- в увлекательной форме расширить и углубить знания, полученные на уроках,
- показать их широкое использование в жизни,
- пробудить в учащих стремление к творчеству, помочь им это творчество проявить,
- выработать у них умение быстро мыслить, а затем свои мысли кратко излагать, проявлять находчивость в трудных ситуациях.

**Задачи:**

- Помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость внеклассных занятий по предметам.
- Формировать положительную мотивацию участия во внеклассных занятиях по предметам
- Обеспечить эффективное использование учащимися своих ресурсов.
- Способствовать созданию благоприятной атмосферы при проведении внеклассных мероприятий.
- Строить демократический стиль взаимоотношений педагогов с обучающимися.

Все декады прошли в строго установленные сроки согласно планам утвержденным на заседаниях МО. Учителя, проводившие декады ответственно отнеслись к подготовке и проведению мероприятий. Были учтены, как и возрастные особенности так и интеллектуальные возможности обучающихся. Осуществлялся личностный подход. Формы мероприятий были разнообразны: конкурсы, викторины, видеоэкскурсии и, интеллектуальные игры, дистанционные олимпиады, создание мини проектов. Анализ проведенных декад показал, что интерес учащихся к внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла достаточно высок. Все классы приняли активное участие в мероприятиях.

Согласно общешкольному плану некоторые члены МО в течение года проводили общешкольные мероприятия. Все мероприятия были проведены на высоком методическом уровне Заметки о проведенных мероприятиях размещены на сайте школы ОУ <http://schoolv13.tyumen-edu.ru>

Согласна плану МО в начале и конце года, традиционно, в выпускных классах проводилось тестирование учащихся. Цель проведения: определить уровень мотивации учения и эмоционального отношения к учебе. По количеству набранных баллов выделяются 5 уровней мотивации учения. У учащихся нашей школы во всех выпускных классах доминирует третий уровень мотивации учения- средний уровень с несколько сниженный

познавательной мотивацией. В сравнении с началом учебного года, результаты тестирования несколько изменились: Учеников с третьим уровнем мотивации увеличилось на 12%. Но вместе с тем повысился процент учащихся 1 уровня на 16%. Это учащиеся, у которых повышенный уровень мотивации и устойчивый познавательный интерес. Снизился процент учащихся 4 уровня- это сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учёбе. По сравнительной характеристике результатов тестирования на начало и наконец учебного года можно сделать вывод, что на уроках учителями ведётся работа по повышению познавательной активности. Повысился процент учащихся , которые хотят учиться и получать образование. (на 15%)

В этом учебном году учителя продолжили работу по участию учеников школы во Всероссийских конкурсах и олимпиадах по предмету.

Учителя работали по благоустройству кабинетов: занимались озеленением, оформляли учебные стенды. Все учителя, зав. кабинетами ежегодно ведут паспорта кабинетов, составляют план работы кабинета. Ежегодно пополняется и систематизируется дидактический материал. К юбилейным датам оформляются тематические стенды. Также были оформлены стенды «Готовимся к экзаменам». Создаются и обновляются печатные материалы по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, зачётных карточек. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. Заведующие кабинетами постоянно ведут контроль за сохранностью мебели, за техническим оснащением кабинета, вовремя делаются заявки для покупки новой мебели и нового оборудования.

Проанализировав работу МО естественно-математического цикла, можно выделить основные итоги проделанной работы за 2021-2022 учебный год:

1. Работа МО способствовала росту педагогической инициативы, повышению профессионального мастерства, обогащению и развитию творческого потенциала каждого педагога
2. Обучающие сдали ОГЭ по математике, биологии, географии в 9 классах со 100% общей успеваемостью
3. Программа по предметам выполнена.
4. Качество обученности по предметам естественно-математического цикла стабильно.
5. Проводилась работа по ознакомлению учителей с современными методиками и технологиями обучения (семинары, заседания МО)

Однако, несмотря на положительные стороны, существуют некоторые проблемы в деятельности МО:

1. Малая активность педагогов на персональных сайтах.
2. Не все учителя МО привлекают обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах по своему предмету.

3. Не все педагоги МО принимали участие в официальных всероссийских педагогических конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, в предстоящем учебном году необходимо поставить перед МО следующие задачи :

-информировать педагогов об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России и инновационных процессах в образовании;

- продолжать изучать и внедрять в учебный процесс новых методик обучения, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации

- обогащение содержания образования учащихся путем применения современных технологий, способствующих самостоятельному приобретению учеником необходимых знаний и умений.

-формировать мотивацию учителей к активной работе над электронным портфолио педагога, дающим представление о его личности и профессиональных достижениях.

-привлечение обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах по всем предметам МО, так как они позволяют - проявить не только знание предмета, но и индивидуальность, уникальность, самобытность.

-- планы предметных декад продумывать с включение в организацию и проведение творческих дел самого ученика, что развивает положительные внутренние мотивы к процессу обучения.

## **Задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год**

**Тема школы:** «Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность саморазвития учащихся».

### **Задачи школы:**

1. Выполнение закона о всеобщем обучении обучающихся – осужденных, осуществление заочного, очно – заочного обучения;
2. Овладение всеми обучающимися стандартами образования;
3. Реализации ООП ООО и СОО Школы
4. Создание условий для успешного обучения каждого ученика средствами технологий дифференцированного обучения;
5. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрения в практику новых педагогических технологий через создание условий для презентации достижений каждого учителя;
6. Развитие у осужденных интереса к обучению, самообразованию, самовоспитанию.
7. Воспитание выпускника, обладающего ключевыми метапредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникационной и прочих сферах.

Школа определяет все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с требованиями ФГОС ООО и СОО.

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в школе условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС ООО и СОО, а также целям и задачам основной образовательной программы школы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС ООО и СОО;

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся школы показал, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены не полностью.

Поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо :

- создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Механизмом достижения целевых ориентиров является системная оценка и коррекция созданных в школе условий реализации ООП ООО и СОО по следующим аспектам:

- соответствуют созданные условия требованиям ФГОС ООО и СОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;

Мониторинг соответствия системы условий реализации ООП школы включает:

- анализ имеющихся в школе условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС СОО, а также целям и задачам основной образовательной программы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты). Приоритетные направления работы:

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Технологизация образовательного процесса.
3. Индивидуализация образовательного процесса.

## План работы на 2022 – 2023 учебный год в МАОУ В(С)ОШ №13 города Тюмени

### I. Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования.

#### Цели:

1. Создание благоприятных условий для обучения каждого обучающегося.
2. Предупреждение второгодничества.

Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
<p>1. Работа со службами ИУ по выявлению осужденных, подлежащих обучению (отв. Ляпин А.А.).</p> <p>2. Комплектование школы на 2022-2023 уч. год (отв. Ляпин А.А.)</p> <p>3. Собеседование с библиотекарем школы об обеспечении обучающихся учебниками (отв. Ляпин А.А.)</p> <p>4. Подготовка учебных кабинетов школы к учебному году (отв. Писаренко Е.В.)</p> <p>5. Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. (отв. Писаренко Е.В.)</p>	<p>1. Анализ обоснованности зачисления обучающихся, контрольные списки (отв. зам. директора по УВР Волковицкая С.В.1. Шишина Н.А.)</p> <p>2. Анализ возрастного, национального и социального состава обучающихся (отв. классные руководители)</p> <p>3. Диагностика обученности и обучаемости и определения зоны ближайшего развития (отв. зам. директора по УВР Волковицкая С.В.5. Шишина Н.А.)</p> <p>4. Организация дежурств в школе (отв. Ляпин А.А.)</p> <p>5. Проверить проведение инструктажа по ТБ учителями физики, химии, биологии, информатики и физкультуры, осуществление контроля за его исполнением (отв. Ляпин А.А.).</p>	<p><b><u>В течение года:</u></b></p> <p>1. Ведение журнала по ТБ, ознакомление учащихся, контроль за исполнением (отв. Писаренко Е.В.)</p> <p>2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися (отв. классные руководители)</p> <p>3. Контроль организации работы с слабоуспевающими обучающимися по предупреждению и ликвидации пробелов в знаниях в соответствии с графиком индивидуальных и групповых занятий (отв. зам. директора по УВР Волковицкая С.В., Шишина Н.А.)</p> <p>4. Контроль за посещаемостью (отв. классные руководители)</p> <p>5. Состояние работы учителей – кураторов с ООС отрядов и начальниками отрядов (отв. Ляпин А.А.)</p> <p>6. Контроль деятельности классных руководителей по сохранению контингента (отв. зам. директора по УВР Волковицкая С.В., Шишина Н.А.)</p>								

## II. Работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации, аттестация.

Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
<p>1. Расстановка кадров. Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год (отв. Ляпин А.А.)</p> <p>2. Анализ планов работы МО по вопросам:</p> <p>а) отражение методической темы школы;</p> <p>б) диагностика и анализ работы учителей;</p> <p>в) наличие планирования межсекционной работы;</p> <p>г) внедрение новых технологий в образовательный процесс (отв. зам. директора по УВР Волковицкая С.В., Шишина Н.А.)</p>	<p>1. Утверждение списка аттестующихся учителей.</p> <p>2. Ознакомление с положением об аттестации.</p> <p>3. Утверждение графика посещения курсов повышения квалификации (отв. зам. директора по УВР Волковицкая С.В., Шишина Н.А.).</p>			<p>Анализ динамики повышения методического уровня учителей</p>				<p>Составление списков на курсы повышения квалификации на следующий уч. год</p>		
<p><b>В течение года:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за своевременностью посещения курсов повышения квалификации учителей.</li> <li>2. Контроль за работой учителей по самообразованию.</li> <li>3. Организация обмена опытом, взаимопосещения уроков.</li> <li>4. Работа по обобщению передового педагогического опыта.</li> <li>5. Работа методических объединений гуманитарного, естественно-математического циклов, классных руководителей.</li> <li>6. Своевременное информирование коллектива о положениях действующих нормативных документах.</li> </ol>										

### III. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.

Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1.Заседание МО: план работы в 2022-2023 уч. году - Анализ результатов в итоговой промежуточной и государственной итоговой аттестации 2.Составление рабочих программ учебных предметов	Педсовет "Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год". 2. План работы на 2022-2023 уч. год 3.Утверждение рабочих программ 1.Разработка КИМов входного контроля по учебным предметам 2.Анализ результатов входного контроля.	Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся в рамках реализации и ФГОС»	Педсовет «Актуальные вопросы содержания образования в условиях введения обновлённых ФГОС»		Педсовет 1. Итоги работы школы за I полугодие. 2.«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Семинар «Формирование функциональной грамотности и как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся в процессе изучения предметов»	Педсовет «Новые технологии воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации и ФГОС»	Семинар «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности обучающихся»	Педсовет 1.«О допуске обучающихся к итоговой аттестации и переводе». 2.«О принятии учебного плана на 2023-2024 учебный год»	Педсовет О выпуске обучающихся 9, 12 классов.  Анализ результатов итоговой промежуточной и государственной итоговой аттестации



## **В течение года:**

1. Взаимопосещение уроков с целью выработки единых требований.
2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности, индивидуальная работа с обучающимися.
3. Развитие школьного самоуправления, участие обучающихся в работе Управляющего совета школы.
4. 4. Внедрение педагогических технологий:
  - а) ИКТ;
  - б) личносно – ориентированных технологий;
  - в) системно-деятельностного подхода;
  - г) технологий дифференцированного обучения.
5. Пополнение материально – технической базы школы:
  - а) медиатека
  - б) библиотека
  - в) наглядные пособия
  - г) создание электронной методической копилки.

#### **IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.**

месяц		Духовно - нравственное	Гражданско - патриотическое	Формирование здорового образа жизни, экологическое
сентябрь	Общешк.	День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский урок. Отв. Егошина Т.А., Рамазанова А.А., Пярых Т.В., Витман Т.А., Пронузова Т.В., Киселева Л.Н.		
октябрь	Общешк.	1. День Учителя . Отв. Витман Т.А.		День Интернета Отв. Волковицкая С.В., Витман Т.А., Пронузова Т.В
	Кл.час	Посвящение в десятиклассники. Отв. Витман Т.А., Виноградова Г.И., Пярых Т.В., Кусакина О.Н., Пронузова Т.В., Разов Д.Г.		
ноябрь	Общешк.	2. День Матери. Отв. Якушевич О.И. Трумм А.И., Пярых Т.В., Виноградова Г.И.		
	Кл.час		День народного единства. Отв. отв. Виноградова Г.И., Соколов И.В., Разов Д.Г.	
декабрь	Общешк.	Новогодний вечер. Отв. Кусакина О.Н., Рамазанова А.Ш., Витман Т.А., Пярых Т.В.	День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 г. отв. Виноградова Г.И., Соколов И.В.	
	Кл.час			Международный день борьбы со СПИДом. Отв. Классные руководители.
январь	Общешк.	Литературно-музыкальная гостиная к 85-летию со дня рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974) Отв. Чаплыгина Ю.В., Шишина Н.А., Трумм А.И.		
февраль	Общешк.	1. День российской науки. Отв. Пярых	День Защитника Отечества.	

		Т.В., Пронузова Т.В., Разов Д.Г.	Отв. Виноградова Г.И., Соколов И.В.	
март	Общешк.	1.Вечер, посв.8 марта. Отв. Соколов И.В., Разов Д.Г. 2.Всемирный день поэзии. Отв. Чаплыгина Ю.В., Трумм А.И., Шишина Н.А.		
апрель	Общешк.	1.День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Отв. Волковицкая С.В., Якушевич О.И.		
		1.Литературно-музыкальная гостиная к 110-летию со дня рождения Л.Н. Гумилёва, Отв. Киселева Л.Н., Шишина Н.А., Трумм А.И.		
	Кл. час		Тематическая олимпиада «ВОВ».	7 апреля-всемирный день здоровья «Путешествие по дорогам здоровья»
май	Общешк.	1.«Последний звонок». Отв. Егошина Т.А., Киселева Л.Н., Пронузова Т.В.	Праздник, посвященный Дню победы. Отв. Соколов И.В., Виноградова Г.И.	
	Кл. час	День славянской письменности и культуры.		
июнь	Общешк.	Вручение аттестатов. Отв. классные руководители 9,12 классов		

### **В течение года:**

1. Классные часы по планам классных руководителей.
2. Пополнение библиотечного фонда художественной, научно-популярной литературой.
3. Классные часы на гражданско-правовые темы по планам классных руководителей

**V. Руководство учебно – воспитательным процессом (педсоветы, совещания при директоре, производственные совещания, методические советы.**

<b>Сроки</b>	<b>Педсоветы, семинары</b>	<b>Совещания при директоре</b>	<b>МО естественно-математического цикла предметов</b>	<b>МО гуманитарного цикла предметов</b>	<b>МО классных руководителей</b>	<b>Совместная работа со службами учреждения</b>
<b>Август</b>	Педсовет "Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год". 2. План работы на 2022-2023 уч. год 3. Утверждение рабочих программ	1. Подготовка школы к началу учебного года. 2. Итоги комплектования школы на 2022-2023 учебный год.	1. Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год 2. Утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год 3. Рассмотрение рабочих программ. 4. Утверждение тем самообразования	1. Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год 2. Утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год 3. Рассмотрение рабочих программ. 4. Утверждение тем самообразования	1. Анализ работы МО за 2021– 2022 уч. г. 2. Утверждение плана работы на 2022-2023уч. г. 3. Рекомендации по планированию воспитательной работы.	Совещания с начальниками отрядов по комплектованию школы в 2022-2023 уч. году
<b>Сентябрь</b>		1. О готовности школы к началу учебного года 2. Итоги комплектования школы	1. Составление планов работы над методической темой.	1. Составление планов работы над методической темой.	1. Составление планов воспитательной работы с классом 2. Анкетирование с целью анализа состава класса	1. Совещание "Работа кураторов с руководителям и ООС отрядов".
<b>Октябрь</b>	1. Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	1. Об итогах проверки личных дел обучающихся	1. Подготовка и проведение семинара. 2. Итоги входного контроля.	1 Подготовка и проведение декады русского языка и литературы 2. Подготовка и проведение семинара . 3. Итоги входного контроля		Совещание с начальниками отрядов по итогам посещаемости учащихся.
<b>Ноябрь</b>	1. Педсовет «Актуальные вопросы содержания образования в	1. Итоги КОК в 12 классах.	1. Подготовка и проведение декады ОБЖ и технологии 2. Анализ взаимопосещенных уроков	1. Итоги проведения декады русского языка и литературы 2. Анализ взаимопосещенных		

	условиях введения обновлённых ФГОС»		2.Подготовка и проведение декады информатики и ИКТ	уроков		
<b>Декабрь</b>		1.Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году. 2. Итоги проверки состояния преподавания русского языка и литературы, географии.	1.Рассмотрение КИМов за 1 полугодие. 2. Подготовка и проведение декады химии и биологии.	1.Рассмотрение КИМов за 1 полугодие.		
<b>Январь</b>	Педсовет 1. Итоги работы школы за I полугодие. 2.«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	1. Результаты проверки журналов и выполнение программы за I полугодие. 2. Итоги проверки состояния преподавания математики	1.Итоги первого полугодия	1. Подготовка и проведение декады английского языка 2. Итоги первого полугодия		Совещание "Итоги успеваемости и посещаемости за I полугодие".
<b>Февраль</b>	Семинар «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся в процессе изучения предметов»	1.Итоги проверки журналов. 2.О проведении итоговой досрочной аттестации 3. Итоги проверки состояния преподавания информатики, физической культуры.	Подготовка и проведение обучающего семинара	1. Подготовка и проведение декады истории и обществознания 2. Подготовка и проведение обучающего семинара	Подготовка и проведение обучающего семинара	

<b>Март</b>	Педсовет «Новые технологии воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС»	1. Об организации проведения итоговой аттестации. 2.Итоги проверки состояния преподавания химии и биологии..	1. Подготовка к педсовету 2. Подготовка и проведение декады географии. 3. Подготовка и проведение декады математики	1.Подготовка к педсовету 2.Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку	Подготовка к педсовету	Совещание "Итоги посещаемости учащихся".
<b>Апрель</b>	Семинар «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности обучающихся»	1 Итоги проверки состояния преподавания английского языка, физики и астрономии	1.Рассмотрение итоговых к.р. для промежуточной аттестации в переводных классах. 2.Результаты контр. работ по математике в 12классах (РОКО)	1.Рассмотрение итоговых к.р. для промежуточной аттестации в переводных классах 2.Результаты контр. работ по русскому языку в 12 классах. (РОКО)	Подготовка и проведение обучающего семинара «Проектная деятельность учащихся: основы организации, результаты и трудности»	
<b>Май</b>	Педсовет 1.«О допуске обучающихся к итоговой аттестации и переводе». 2.«О принятии учебного плана на 2023-2024 уч.год»	1. Итоги проверки состояния преподавания ОБЖ и технологии, истории и обществознания, искусства и МХК	2.Анализ работы МО за прошедший учебный год. 3.Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год.	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 2.Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год.	1. Анализ и планирование работы МО. 2.Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.	Совещание "Совместная работа кураторов и начальников отрядов".
<b>Июнь</b>	Педсовет 1. О выпуске обучающихся 9, 12 классов.	Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации. Выполнение программы и практической части	1. Отчёты по теме самообразования .	1. Отчёты по теме самообразования	1. Отчёты по теме самообразования	

**VI. Финансово – хозяйственная деятельность. Укрепление учебно – материальной базы.**

## **В течение года:**

1. Обновление материальной базы школы:
  - а) ЭВМ
  - б) Копировальная техника  
(отв. Ляпин А.А., Писаренко Е.В.)
2. Пополнение библиотечного фонда школы справочной, методической, учебной и художественной литературой.  
Обновление учебников по предметам обществознание, история, русский язык, биология (отв. Кусакина О.Н.)
3. Обновление школьной мебели в 2 и 5 корпусах (отв. Писаренко Е.В.)

## **VII. Организация внутришкольного контроля.**

**Цель:** Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

### **Задачи:**

- Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками, стандартами образования.
- Повысить ответственность учителей. Внедрить в практическую деятельность учителей эффективные формы и методы работы.
- Диагностировать состояние учебно – воспитательного процесса, обеспечить деятельность педагогического коллектива на запланированный результат (стандарт образования), создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель.

## **Август**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Подведение итогов</i>
1.	Проверка готовности учебных кабинетов	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов требованиям	Все классы			30.08.	Комплексный	Зам. директора по УВР Волковицкая	Совещание при директоре

		нормативных документов. Готовности кабинетов к новому учебному году.						С.В., Шишина Н.А.,	
2.	Планы работы МО на 2022-2023 уч. год	а) отражение методической темы школы. б) диагностика и анализ работы учителей. в) наличие планирования межсекционной работы. г) внедрение новых технологий в образовательный процесс.			Егошина Т.А., Якушевич О.И. Трумм А.И.	С 18 – 26.08	персональный	Зам. директора по УВР Шишина Н.А. Волковицкая С.В.	Приказ
3.	Утверждение программно-методического обеспечения учебного процесса.	Знание учителями стандарта образования, учебно – методического обеспечения по предмету.			8 – 12 кл. учителя	30.08.	тематический	Директор школы Ляпин А.А. Зам. директора по УВР Волковицкая С.В.Шишина Н.А.	Совещание при директоре
4.	Проверка рабочих программ, планов классных руководителей.	Выполнение программы и её практической части	8-12 классы		8-12 кл учителя и классные руководители	до 31.08	персональный	Зам. директора по УВР Волковицкая С.В.Шишина Н.А. руководители МО	Приказ

## **Сентябрь**

№ пп	Содержание контроля	Цели контроля	Класс	Предмет	Ф.И.О.	Срок	Форма контроля	Ответственный	Подведение итогов
1.	Организация входного контроля	Определение уровня обученности ЗУН обучающихся на начало учебного года	8-12 классы	Предметы УП	8-12 классы учителя	с 12.09 – 23.09	тематический	Рук-ли МО Трумм А.И., Егошина Т.А.,	Справка заседания МО
2.	Инструктаж по ведению классных журналов.	Соблюдение инструкций по заполнению классного журнала	8-12 классы		Классные руководители, учителя	1.09	фронтальный	Зам. директора по УВР Шишина Н.А., Волковицкая С.В.	Совещание с учителями
3.	Контроль за состоянием личных дел	Соблюдение единых требований при оформлении личных дел.	12 классы		классные руководители 8-12 классы	12-23.09	Тематический	Зам. директора по УВР Волковицкая С.В., Шишина Н.А.	Справка
4.	Изучить контингент обучающихся школы	Составить социальный паспорт школы.	8-12		Классные руководители	01-02.09	фронтальный	Рук. МО КР Якушевич О.И.	Отчеты кл. рук.
5.	Проверка планов воспитательной	Качество планирования воспитательной работы с	8-12 классы		Классные руководители 8-12	05.09-9 .09	персональный	Зам. директора по УВР Шишина	Заседание



	работы классных руководителей	классом.			классов			Н.А.,рук-ль МО Якушевич О.И.	МО
--	-------------------------------	----------	--	--	---------	--	--	------------------------------	----

### **Октябрь**

№ п/п	Содержание контроля	Цели контроля	Класс	Предмет	Ф.И.О.	Срок	Формы контроля	Ответственный	Подведение итогов
1.	Классно – обобщающий контроль в 12 классах. Срезовые к/р в 8, 12 кл.по математике	Эффективность использования учебника на уроках.	12кл.	Все предметы	Учителя-предметники	3.10-28.10	тематический	Зам. директора по УВР Шишина Н.А., Волковицкая С.В.	Справка совещание при директоре
2.	Предметная декада по русскому языку и литературе	Методика и формы проведения декады, качество проведения, участие обучающихся.	8-12 классы	Русс.яз. и лит-ра	Трумм А.И., Чаплыгина Ю.В., Киселева Л.Н.	03-14.10	тематический	Руководитель МО Трумм А.И..	Заседание МО
3	Оценочные процедуры	Выявление заданий. Вызывающих наибольшие затруднения	8 классы	Русс.яз, матем.. ин. яз	Учителя-предметники	19.09-24.10	Тематический	Зам. директора по УВР Шишина Н.А., Волковицкая С.В.	Справка

### **Ноябрь**

№ п/п	Содержание контроля	Цели контроля	Класс	Предмет	Ф.И.О.	Срок	Вид контроля	Ответственный	Подведение итогов
1.	Контроль за состоянием преподавания предмета Срезовые к/р в 10 классах по географии	Работа с текстом	8-12	География,	Разов Д.Г. Кусакина О.Н.	1.11-24.11	тематический	Зам. дир. по УВР Волковицкая С.В.	Справка Совещание при директоре
2.	Контроль за состоянием преподавания предмета. Срезовые к/р в 12-х кл. р.яз, 8 –х по литер.	Организация работы с текстом	8-12 кл.	Русский язык, литература	Трумм А.И., Киселева Л.Н., Чаплыгина Ю.В.	7.11-30.11	персональный тематический	Зам. директора по УВР Шишина Н.А.	Справка Совещание при директоре
3.	Предметная декада по ИКТ	Качество подготовки и проведения декады, участие об-ся в проведении декады.	8-12 классы	ИКТ	Шарибаев И.А., Пронузова Т.В.	14-25.11	персональный	Руководитель МО Егошина Т.А.	Заседание МО

### **Декабрь**

№ п/п	Содержание контроля	Цели контроля	Класс	Предмет	Ф.И.О.	Срок	Формы контроля	Ответственный	Подведение итогов
-------	---------------------	---------------	-------	---------	--------	------	----------------	---------------	-------------------

3.	Анализ состояния преподавания предметов Срезовые к.р. в 8 по геометрии, 12 кл. по алгебре.	Организация работы с текстом	8-12 кл.	Математика	Кукарская Т.А. Егошина Т.А. Шарибаев И.А. Якушевич О.И.	1.12-30.12	персональный	Зам. директора по УВР Волковицкая С.В.	Справка
4.	Предметная декада по химии и биологии	Качество подготовки и проведения декады, участие об-ся в проведении декады.	8-12 классы	Химия и биология	Пярых Т.В., Пронузова Т.В. Разов Д.Г.	01-14.12	персональный	Руководитель МО Егошина Т.А.	Заседание МО
5.	Административные контрольные работы за I полугодие.	Проверка ЗУН обучающихся	8-12 классы	все	все учителя	12-23.12	тематический	Зам. директора по УВР С.В Волковицкая., Шишина Н.А.,	Справка заседания МО
6.	Итоговое изложение	Допуск к ГВЭ	12	Русский язык	Все учителя русского языка			Зам. директора по УВР Шишина Н.А.	

### **Январь**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Срок</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Подведение итогов</i>
1	Анализ состояния преподавания предметов Срезовые к.р. в 8 по информатике	Организация работы с текстом	8-12 кл.	Информатика	Шарибаев И.А. Пронузова Т.В. Витман Т.А.	9.01-31.01	персональный	Зам. директора по УВР Волковицкая С.В.	Справка
2	Анализ состояния преподавания предметов. Срезовые к/р по физической культуре в 8-х классах	Организация работы с текстом	8-12 классы	физ-культура	Пронузова Т.В., Витман Т.А.	9.01-31.01	тематический персональный	Зам. директора по УВР. Волковицкая С.В.	Справка. Совещание при директоре.
3.	Проверка журналов.	Выполнение программы и ее практической части. Соблюдение инструкции по ведению кл. журнала	8-12 классы	все	все учителя	9-13.01	тематический	Зам. директора по УВР С.В. Волковицкая, Шишина Н.А.,	Справка
4	Предметная декада.	Проверка качества преподавания, активность обучающихся в проведении декад.	8-12 классы	Английский язык	Рамазанова А.Ш.	16-27.01.	тематический	Руководитель МО Трумм А.И..	Заседание МО

### **Февраль**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Подведение итогов</i>
--------------	----------------------------	----------------------	--------------	----------------	---------------	-------------	-----------------------	----------------------	--------------------------

<i>n</i>									
1.	Анализ состояния преподавания предметов. Срезовые к/р по химии 11-х, по биологии в 10-х кл.	Организация работы с текстом	8-12 классы	химия, биология	Пярых Т.В. Пронузова Т.В Разов Д.Г.	01.02-28.02	тематический персональный	Зам. директора по УВР. Волковицкая С.В.	Справка. Собрание при директоре.
2.	Предметная декада по истории и обществознанию	Проверка качества проведения декады, активность обучающихся в её проведении	8-12 классы	история	Виноградова Г.И., Соколов И.В., Якушевич О.И	01-15.02	Тематический персональный	Руководитель МО Трумм А.И.	Заседание МО
3.	Организация итоговой государственной аттестации	Проверка наличия заявлений для прохождения итоговой государственной аттестации	9 классы 12 классы		Классные руководители 12 классов	13-17.02	тематический	Зам. директора по УВР Шишина Н.А.	Заявления.

### **Март**

<i>№ n/ n</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Подведение итогов</i>
1	Контроль за состоянием преподавания предметов. Срезовые к/р по физике в 11-х классах, по астрон. -12	Работа с текстом	8-12 классы	Физика. Астрономия	Егошина Т.А., Якушевич О.И,	1.03-31.03	персональный тематический	Зам. директора по УВР Волковицкая С.В.	Справка Собрание при директоре
2	Контроль за состоянием преподавания предмета. Срезовые к/р в 10 классах	Работа с текстом	8-12 классы	английский язык	Рамазанова А.Ш.	01.03-31.03	тематический	Зам. директора по УВР Шишина Н.А.	Справка Собрание при директоре
3	Предметная декада.	Проверка качества преподавания, активность обучающихся в проведении декад.	8-12 классы	математика	Якушевич О.И. Кукарская Т.А. Егошина Т.А.	16-17.03	тематический	Руководитель МО Егошина Т.А.	Заседание МО Приказ

### **Апрель**

<i>№ n/ n</i>	<i>Содержание контроля.</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Срок</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Подведение итогов</i>
1.	Контроль за состоянием преподавания предмета.	Организация работы с текстом.	8-12	ОБЖ, технолог	Витман Т.А., Кусакина О.Н.	3.04-28.04	тематический	Зам. директора по УВР	Справка. Собрание

	Срезовые к/р в 10 классах по ОБЖ			ия				Волковицкая С.В.	при директоре Приказ.
	Анализ состояния преподавания предметов. Срезовые к.р. по истории в 11 кл, по общ-ю в 10 кл.	Организация работы с текстом	8-12 кл.	История, обществознание	Соколов И.В., Виноградова Г.И., Разов Д.Г.	3.04-28.04	персональный	Зам. директора по УВР Шишина Н.А.	Справка
2.	Анализ состояния преподавания предметов. Срезовые к/р по искусству в 8-х кл	Организация работы с текстом	8-12 классы	Искусство, МХК	Трумм А.И., Чаплыгина Ю.В., Киселева Л.Н	3.04-28.04	тематический персональный	Зам. директора по УВР Шишина Н.А.	Справка
3.	Предметная декада.	Участие обучающихся в мероприятиях декады.	8-12 классы	Физика, астрономия	Якушевич О.И.	03.04-14.04	тематический	Руководитель МО Егошина Т.А.	Заседание МО

## Май

№ п/п	Содержание контроля.	Цели контроля	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Срок	Форма контроля	Ответственный	Подведение итогов
1.	Контроль по итогам реализации программного материала за год	Выполнение программ и их практической части.	8-12	предметы УП 8-12 классов	Учителя 8-12 классов	24.05-26.05	персональный	Зам. директора по УВР Шишина Н.А., С.В. Волковицкая ,	Справка
2.	Административные контрольные работы.	Проверка итоговых ЗУН обучающихся в переводных классах.	8,10-11	предметы УП 8, 10,11 классов	Учителя, работающие в 8,10-11 классах	15.05 - 20.05	тематический	Зам. директора по УВР Шишина Н.А., С.В. Волковицкая ,	Справка Заседания МО
3.	Контроль за состоянием журналов	Выполнение программы, соответствие оценок. Готовность журналов для проведения итоговой и промежуточной аттестации	8-12		все	17-19.05	тематический	Зам. директора по УВР Шишина Н.А.,С.В. Волковицкая	Справка
4.	Анализ работы школы в 2022– 2023 уч. году	Анализ работы школы					комплексный	Зам. директора по УВР С.В. Волковицкая , Шишина Н.А.,	Пед. совет

5.	План работы школы на 2023– 2024уч. год	Планирование работы школы.						Зам. директора по УВР С.В. Волковицкая , Шишина Н.А.	Пед. совет
6.	Аттестация учителей	Уточнение списков аттестующихся учителей.				01.06-10.06		Зам. директора по УВР С.В. Волковицкая , Шишина Н.А.	
7.	Анализ работы учителей-предметников и классных руководителей	Проанализировать подготовленные классными руководителями, учителями-предметниками, руководителями МО анализы деятельности. Выявить тенденции, проблемы, обобщить результаты для общего анализа деятельности школы за 2022-2023 уч год.				23-27.05		Зам. директора по УВР С.В. Волковицкая , Шишина Н.А.	

## Июнь

№ п/п	Содержание контроля.	Цели контроля	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Срок	Форма контроля	Ответственный	Подведение итогов
1.	Оформление аттестатов.	Контроль за оформлением аттестатов.	9, 12 кл				тематический	Директор школы Ляпин А.А.	
2.	Диагностика соответствия итоговых оценок	Контроль за соответствием выставления текущих и итоговых оценок.	9-12	все	учителя 9-12 классов	1-3	тематический	Зам.дир. по УВР С.В.Волковицкая, Шишина Н.А.,	Совещание при директоре
3.	Итоговый контроль в 9,12 классах	Контроль ЗУН обучающихся	9,12	Русс.яз., математика, биология, история			тематический	Зам. дир по УВР С.В.Волковицкая, Шишина Н.А.	Диаграмма
4.	Контроль за состоянием журналов	Своевременное заполнение: перевод в следующий класс, запись о выпуске.	8-12 классы		Классные руководители		тематический	Зам. директора по УВР С.В. Волковицкая , Шишина Н.А.	Справка
5.	Проанализировать результаты					01-10.06		Зам. директора по УВР С.В.	Анализ работы

	деятельности школы за учебный год. Сформулировать тенденции, проблемы и цели на 2023-2024 учебный год.							Волковицкая , Шишина Н.А.	школы. План работы школы.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	------------------------------	------------------------------------

Пропишувано, пропунерувано,

скреплено печатљу

*106/amo nemel*

листот

Директор МАДУ В(С)ОПШ № 13

города Тучевци

А. А. Јакиќ

