

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 13 города Тюмени

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
естественно -математического
цикла
Т. А. Егошина

Егошина
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР
С. В. Волковицкая

Волковицкая

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ В(С)ОШ №13
города Тюмени
А. А. Ляпин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ»

8 - 9 класс

Тюмень, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, истории и других предметах.

Отличительная особенность программы – освоение обучающимися базового уровня знаний по предмету «Технология», способствует формированию межпредметных понятий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Программа включает теоретические и практические занятия.

При планировании уроков предусмотрены:

- индивидуальные формы организации образовательного процесса;
- групповые формы организации образовательного процесса;
- индивидуально-групповые формы организации образовательного процесса;
- фронтальные формы организации образовательного процесса;
- практикумы. Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся:
- текущий контроль осуществляется с помощью практических работ.
- тематический контроль осуществляется по завершении темы в форме защиты творческого проекта, тестирования, самостоятельной работы.
- итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме контрольной работы.

Виды контроля:

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практическая работа по материалу.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение следующих целей и результатов освоения образовательной программы на уровне основного общего образования:

Личностные результаты освоения программы являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов и имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы:

Выпускник научится:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- анализировать целостные представления о техносфере, сущности технологической культуры и Культуры труда;
- классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- проводить наблюдения и эксперименты под руководством учителя; объяснять явления, процессы и связи, выявляемых в ходе исследований;
- анализировать социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- основам проектно-исследовательской деятельности;
- овладеть средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- сформировать умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- выполнять технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- документировать результаты труда и проектной деятельности; рассчитывать себестоимость продукта труда; давать примерную экономическую оценку возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда;
- согласовывать своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- анализировать представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки и будущей профессии в учреждениях профессионального или среднего специального образования;
- владеть методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработки варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональному и эстетическому оснащению рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- формирует умения, составляющие основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать

необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

— устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и содействие эффективной кооперации; интегрировать в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

Выпускник получит возможность научиться:

— применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- применять элементы экономики при обосновании технологий и проектов;

- формулировать алгоритмы и методы решения организационных и технико-технологических задач;

- анализировать элементы научной организации труда, формы деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

— планировать технологический процесс и процесса труда; подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии; осуществлять подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

— анализировать методы учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектировать последовательность операций и составление операционной карты работ;

— анализировать и осуществлять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— анализировать рациональное расходование времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

— проявлять себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

анализировать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументировать свою точку зрения, отстаивать в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

— анализировать способы использования речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построения монологических контекстных высказываний; публичной презентации и защиты проекта изделия, продукта труда или услуги;

- анализировать опыт разработки и / или реализации специализированного проекта.

- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Требования к результатам , заявленным образовательной программой

"Технология 5-9 класс" .

5 класс

Выпускник научится:

- характеризовать рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризовать виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- характеризовать предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;

- разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- описывать жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- получит общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне
- получит понятие о зонировании помещения
- характеризовать виды отделки потолка, стен в помещении;
- основам семейной экономики.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами;
- применять методы и средства получения информации в процессе социальных технологий; характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий, оценивать для себя ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- определять понятия «рыночная экономика», «рынок», «спрос», «цена», «маркетинг», «менеджмент»;
- определять потребительную и меновую стоимость товара.
- составлять рацион питания адекватный ситуации;
- различать различные виды интерьеров квартиры;
- составлять интерьер комнаты;
- зонировать помещение;
- составлять и обосновывать перечень личных потребностей, и их иерархическое построение; разрабатывать технологии общения при конфликтных ситуациях;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий. ориентироваться в бизнес-плане, бизнес-проекте.
- выделять эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические требования к интерьеру квартиры;

6 класс

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства

продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;

- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

- получит общие сведения о видах ,принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;

- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

- характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания

- анализировать опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микро- района/поселения

- оперировать понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;

- проводить морфологический и функциональный анализ технологической системы;

получил опыт разработки и реализации творческого проекта.

7 класс

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;

- характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические свойства, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);

- отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;

- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии,

- характеризовать профессии в сфере информационных технологий;

- выполнять базовые операции редактора компьютерного трёхмерного проектирования (на выбор образовательной организации);

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;

- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

- характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания

- анализировать опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микро- района/поселения

- оперировать понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения

- потребностей человека;

- объяснять сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;

- характеризовать актуальные и перспективные технологии транспорта;

- разработать и реализовать творческий проект.

8 класс

Выпускник научится:

- характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики,
- характеризовать профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- характеризовать технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- характеризовать современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы её развития;
- характеризовать виды технической и технологической документации;
- составлять рацион питания, адекватный ситуации;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводить анализ неполадок электрической цепи;
- осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- конструировать простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- анализировать опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- разъяснять функции модели и принципы моделирования;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- анализировать опыт разработки и реализации творческого проекта

9 класс**Выпускник научится:**

- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в XXI в., характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- характеризовать актуальные и перспективные медицинские технологии;
- характеризовать технологии в области электроники (фотоники, нанотехнологий), тенденции их развития и новые продукты на их основе;
- объяснять закономерности технологического развития цивилизации, принципы трансфера технологий, перспективы работы инновационных предприятий;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- анализировать объявления, предлагающих работу;
- оценивать условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность — качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией собственной образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- анализировать опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства

продуктов питания, сервиса, в информационной сфере ознакомления с деятельностью занятых в них работников;

- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда;
- характеризовать современный рынок труда, описывать цикл жизни профессии, характеризовать новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- анализировать опыт предпрофессиональных проб;
- анализировать опыт разработки и реализации специализированного проекта.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного курса 5 класс.

Раздел 1. Технология домашнего хозяйства (4 час)

Интерьер жилого дома. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи и зону приема пищи. Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

Раздел 2. Электротехника (4 час)

Тема 1. Бытовые электроприборы. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи(СВЧ)

Раздел 3. Технологии творческой и опытнической деятельности(9час)

Тема1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.

Цель и задачи проектной деятельности

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление.

Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной»

Содержание учебного курса 6 класс.

Раздел 1. Технология домашнего хозяйства (5 ч.)

Тема 1. Интерьер жилого дома

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты .

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры.

Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Раздел 2 Интерьер (4 ч)

Тема 1. Комнатные растения в интерьере. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Раздел 3 «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)

Технологии творческой и опытнической деятельности

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.

Цель и задачи проектной деятельности

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Защита проекта.

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Творческий проект по разделу Технологии домашнего хозяйства.

Содержание учебного курса 7 класс.

Раздел 1. Технология домашнего хозяйства (7 ч.)

Тема 1. Освещение жилого помещения.

Предметы искусства и коллекции в интерьере

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Раздел 2 Технологии творческой и опытнической деятельности (10ч.)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составление части годового творческого проекта.

Содержание учебного курса 8 класс.

Раздел 1. Технология домашнего хозяйства (4 ч.)

Тема 1. Экология жилища

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Системы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Раздел 2 Электротехника. (3 ч)

Тема 1. Бытовые электроприборы

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Общие сведения о принципах работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Раздел 3 Семейная экономика (4ч.)

Тема 1. Бюджет семьи

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Раздел 4 Современное производство и профессиональное самоопределение. Проектная творческая деятельность. (6 ч.)

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Содержание учебного курса 9 класс.

Раздел 1. "Технология основных сфер профессиональной деятельности"

Профессиональная карьера. Технологии индустриального производства. профессии тяжелой индустрии. Технология агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. Профессиональная деятельность в торговле и общественном

питании. Профессиональная деятельность. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.

Раздел 2 «Профессиональное самоопределение».

Внутренний мир человека и система представлений о себе. Профессиональные интересы и склонности. способности, условия их проявления и развития. мотивы и ценности в профориентации

Раздел 3 "Творческая проектная деятельность".

Работа над проектом. Творческие методы поиска новых решений. содержание проектной документации. формы проведения презентации проекта.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Технология» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «География», «Физическая культура», "Основы безопасности жизнедеятельности" способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ ДАННОЙ ТЕМЫ.

5 класс (заочная форма обучения, 0,5 час в неделю, всего 17 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего			
			практических работ	Зачетов	Виртуальные экскурсии, семинары, сообщения, доклады и др.
1.	Технология домашнего хозяйства	4	1	1	Беседа «Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности»
2.	Электричество	4	1	1	Видео урок «Бытовые приборы»
3	Творческая проектная деятельность	9	1	1	Видео-урок «Планирование интерьера»
	Итого часов	17	3	3	

6 класс (заочная форма обучения, 0,5 час в неделю, всего 17 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего			
			практических работ	Зачетов	Виртуальные экскурсии, семинары, сообщения, доклады и др.
1.	Технология домашнего хозяйства	5	1	1	Видео-урок «Зонирование пространства в интерьере»
2.	Интерьер	4	1	1	Видео урок «Комнатные растения в интерьере»
3	Творческая проектная деятельность	8	1	1	Видео-урок «Портфолио и презентация»
	Итого часов	17	3	3	

7 класс (заочная форма обучения, 0,5 час в неделю, всего 17 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего			
			практических работ	Зачетов	Виртуальные экскурсии, семинары, сообщения, доклады и др.
1.	Технология домашнего хозяйства	7	1	1	Видео-урок «Освещение жилого помещения»
2	Творческая проектная деятельность	10	1	1	Видео-урок «Портфолио и презентация»
	Итого часов	17	3	3	

8 класс (заочная форма обучения, 0,25 час в неделю, всего 8,5 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего			
			практических работ	Зачетов	Виртуальные экскурсии, семинары, сообщения, доклады и др.
1.	Технология домашнего хозяйства	4	1	1	Видео-урок «Энергосбережение в жилом помещении» «Современные фильтрации воды»
2.	Электротехника	3	1	1	Видео урок «Электронагревательные приборы» «Электромонтажные работы»
3.	Семейная экономика	4	1	1	Презентация «Бюджет семьи»
4	Профессиональное самоопределение Творческая проектная деятельность	6	1	1	Видео-урок «Построение карьеры»
	Итого часов	8,5	3	3	

9 класс (заочная форма обучения, 0,25 час в неделю, всего 8,5 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего			
			практических работ	Зачетов	Виртуальные экскурсии, семинары, сообщения, доклады и др.
1.	Технология основных сфер профессиональной деятельности	7	1	1	Беседа «Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности» Видео урок «Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.»
2.	Профессиональное самоопределение	6	1	1	Урок-практикум «Изучаем свои способности и предпочтения»
3	Творческая проектная деятельность	4	1	1	
	Итого часов	8,5	3	3	