

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ В(С)ОШ № 13 ГОРОДА ТЮМЕНИ
В СООТВЕТСТВИИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПОКАЗАТЕЛИ**

за 2017-2018 учебный год.

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	894 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	712 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 10%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	3.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 чел./ 0%

	количества баллов ГВЭ математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64чел./ 8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 чел./ 3%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.19.2	Федерального уровня	19 чел./ 2%
1.19.3	Международного уровня	10 чел./ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	21 чел./ 100%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./ 90%
1.29.1	Высшая	8 чел./ 38%
1.29.2	Первая	11 чел./ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11114 13 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

Аналитическая часть самообследования МАОУ В(с)ОШ № 13 города Тюмени в 2017-2018 учебном году

МАОУ В(с)ОШ № 13 функционирует при ФКУ ИК – 1, ФКУ ИК – 2, ФКУ ИК – 4, ФКУ СИ – 1, ФКУ ЛИУ -19.

Педагогический коллектив МАВ(с)ОУ В(с)ОШ №13, организовав свою работу, выполнял социальный заказ: социальная психологическая, общеобразовательная реабилитация обучающихся - осужденных.

Общее число учебных кабинетов в школе - 29 (из них два компьютерных кабинета), 1 - актовзй зал. В школе имеется собственная библиотека, которая располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

В учебном процессе широко используются новые информационные технологии и вычислительная техника. Необходимое количество компьютеров, наличие компьютерных классов, возможность пользования сетью интернет педагогами позволяет строить учебный процесс на высоком профессиональном уровне, учитывая реалии сегодняшнего дня.

Анализ состава руководящих и педагогических работников: В школе работает 25 педагогов. Из них директор и 3 заместителя директора школы по УВР. Все педагоги имеют высшее образование. Курсовая подготовка пройдена всеми учителями. Повышение квалификации педагогов школы проходит своевременно, по плану.

Кадровый потенциал школы достаточно высокий, квалификационные категории имеют 100 % педагогов, из них:

высшую квалификационную категорию – 8 человек (35%);

первую квалификационную категорию – 12 человек (60%);

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

до 5 лет - 3

от 10-20 лет - 2 чел.

от 20-30 лет -10 чел.

свыше 30 лет – 10 чел.

Работающих пенсионеров по возрасту в школе – 9 человек.

Педагоги школы имеют ведомственные знаки отличия («Отличник просвещения»), Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, Благодарственные письма Министерства образования и науки РФ). Педагогический коллектив школы достаточно квалифицирован для выполнения задач, стоящих перед ним.

В школе работает 3 методических объединения: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей.

Традиционными видами работы МО являются предметные и методические недели. На открытых уроках, проводимых в рамках методической недели, учителя делятся своими методическими приемами и находками. Как правило, открытый урок давался учителем по теме самообразования. Следует отметить высокую активность педагогов, посетивших открытые уроки своих коллег.

На начало года в школе обучалось 894 человека. Прибыло – 149. Выбыло – 209. На конец года – 834 обучающихся. Основными причинами выбытия являются следующие: освободилось – 132 человек; этап – 20 человек. Учится на "4" и "5" 82 человека, что составляет 9%. Общий процент успеваемости 99%.

Закончили школу и получили аттестат об основном общем образовании 54 человека (100%). Получили аттестаты о полном среднем образовании 153 человека (100%).

Качественная подготовка выпускников по-прежнему остается невысокой. Причины мы видим в отсутствии у обучающихся потребности в творческой самореализации, индивидуальном развитии, мотивации хорошо учиться. Обучающиеся не видят перспективы дальнейшего обучения в ВУЗах, даже стремящиеся к прочным знаниям ребята не имеют возможности для самостоятельной работы с различного рода литературой.

В школе обучаются лица в возрасте от 14 до 43 лет. Перерыв в обучении большинства обучающихся от 2 до 10 и более лет. Низкий уровень знаний обучающихся - осужденных к моменту поступления в школу. Низкий культурный уровень вновь поступивших в школу учащихся осужденных, порой с трудом подбирающих нормативную лексику для выражения своих мыслей и не умеющих четко и грамотно построить свою засоренную жаргоном речь, потому что многие из них воспитывались в асоциальной среде. Для большинства учащихся нашей школы особое значение имеют мероприятия, формирующие культуру поведения, воспитывающие художественный вкус.

Сложившийся коллектив имеет свои традиции. Ежегодно в школе проводятся праздники и мероприятия. Среди них:

– День знаний (сентябрь);

- Посвящение в десятиклассники (октябрь);
- День Матери (ноябрь);
- Предметные декады (ежемесячно);
- Новогодний праздник (декабрь);
- День защитника Отечества (февраль);
- День Победы (май).
- Последний звонок (май)
- Вручение аттестатов (июнь)
- Внеклассные тематические мероприятия. Литературно-музыкальные гостиные (Всемирный день информации, «День воссоединения Крыма с Россией», Литературно-музыкальные гостиные: к 150- летию со дня рождения Максима Горького , к 125- летию со дня рождения Марины Цветаевой, мероприятие к дню Победы «Строки, опаленные войной»).

Тема воспитательной работы школы – «Обеспечение процесса ресоциализации через системное воздействие на личность обучающегося-осужденного средствами воспитательной работы»

Деятельность педагогического коллектива подчинена задачам обучения обучающихся – осужденных, привитию им навыков культурного поведения, а также привитию им желания продолжать обучение после окончания школы. Эту работу педагогический коллектив школы ведет совместно с воспитательными отделами исправительных учреждений. Все учителя школы являются членами советов воспитателей отрядов, поэтому каждый разрабатывает мероприятия для проведения в курируемом отряде. Совместно с воспитательными отделами учреждений в течение учебного года проводились заседания советов воспитателей, на которых затрагивались вопросы нравственного воспитания учащихся, обсуждались недостатки в воспитательной работе и намечались пути их устранения.